

M.Ü. Teknik Bilimler Meslek Yüksekokulu

Tekstil Giyim Ayakkabı ve Deri Bölümü Giyim Üretim Teknolojisi Programı

Müfredat Değerlendirme Anket Sonuçları (2025)

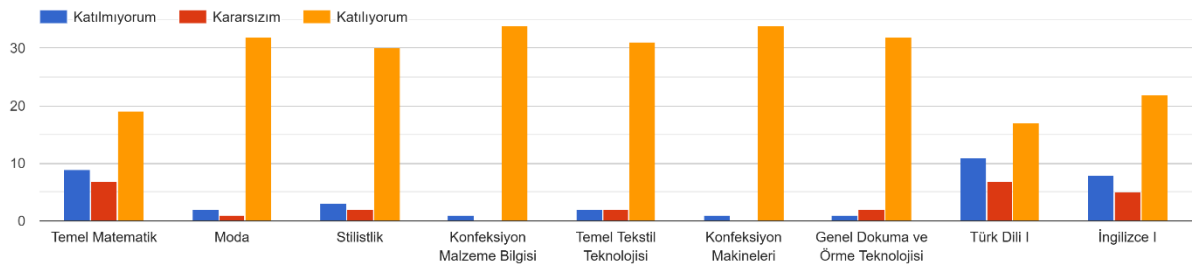
Anket, Giyim Üretim Teknolojisi Programı Müfredatının Değerlendirilmesi amacıyla hazırlanmıştır. Anketin amacı, programda yer alan derslerin içerik, kapsam, kazanımlar ve programla uyumu açısından değerlendirilmesidir. Bu kapsamda, 2 yıl boyunca Giyim Üretim teknolojisi Programında eğitim gören öğrencilerimize uygulanan anket ile, programın gelişimi ve güncellenmesi hedeflenmiş, iç paydaşlarımız olan öğrencilerimizin görüşleri alınmıştır. Anket 2025 Bahar Dönemi Final sınavlarının bitiminde uygulanmıştır. Öğrencilerimize 4 dönem boyunca okudukları tüm dersler ile ilgili görüşleri sorulmuştur. Eğitim aldıkları müfredat bilgileri anketin sonundadır. Anket 35 öğrenci tarafından cevaplandırılmıştır.

Sonuçlar aşağıda paylaşılmıştır.

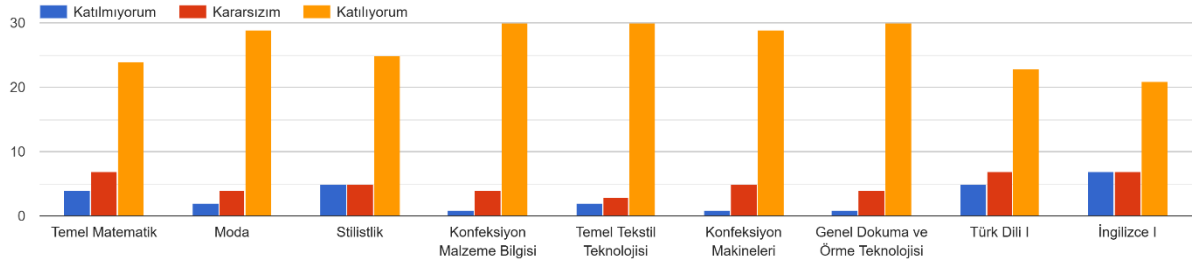
1. Yarıyıl Ders Bazlı Değerlendirme

	Katılıyorum (Müfredat)	Katılmıyorum (Müfredat)	Kararsızım (Müfredat)	Katılıyorum (İçerik)	Katılmıyorum (İçerik)	Kararsızım (İçerik)
Temel Matematik	19	9	7	24	4	7
Moda	32	2	1	29	2	4
Stilistik	30	3	2	25	5	5
Konfeksiyon Malzeme Bilgisi	34	1	0	30	1	4
Temel Tekstil Teknolojisi	31	2	2	30	2	3
Konfeksiyon Makineleri	34	1	0	29	1	5
Genel Dokuma ve Örme Teknolojisi	32	1	2	30	1	4
Türk Dili I	17	11	7	23	5	7
İngilizce I	22	8	5	21	7	7

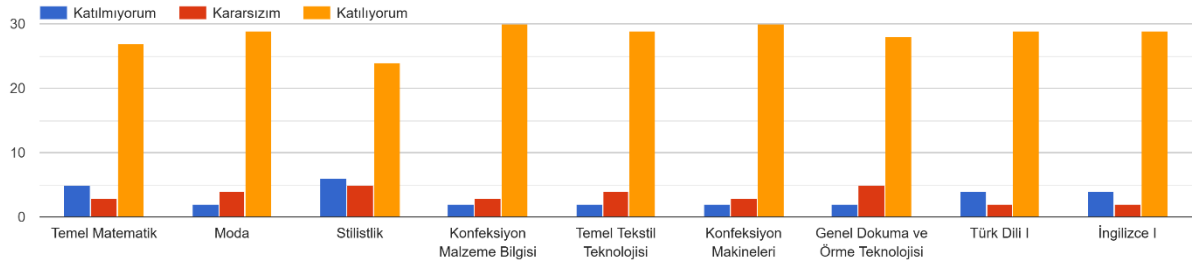
1.1) Ders müfredatta yer almalıdır. 1. Yarıyıl



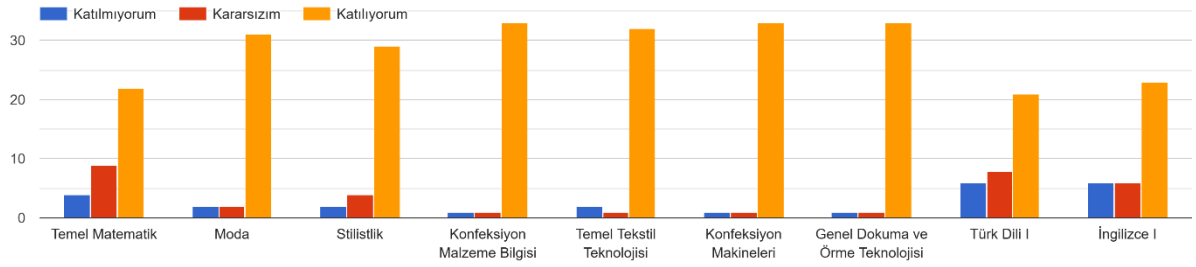
1.2) Dersin içeriği yeterlidir. 1. Yarıyıl



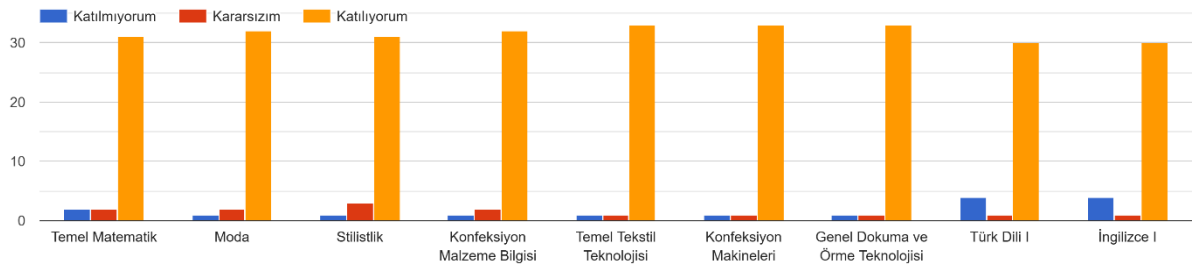
1.3) Dersin saati yeterlidir. 1. Yarıyıl

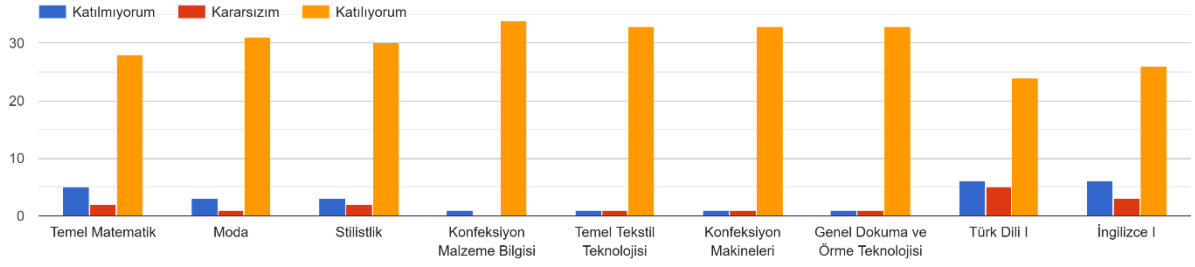


1.4) Dersin içeriği Giyim Üretim Teknolojisi Programının amacı ile uyumludur. 1. Yarıyıl



1.5) Ders, Program Öğrenme Çıktılarını desteklemektedir. 1. Yarıyıl





1. Temel Matematik

Öğrencilerin önemli bir bölümü Temel Matematik dersinin müfredatta yer almasını desteklemiş (%57), ancak belirgin bir oranda da katılmama (%27) ve kararsızlık (%16) bildirilmiştir. İçeriğin yeterliliği konusunda ise %61 oranında olumlu görüş bildirilmiş, ancak %28 oranında olumsuz ya da kararsız yanıtlar da dikkat çekmektedir. Bu durum, dersin müfredattaki yerinin korunması gerektiğini ancak içerikte sadeleştirme ya da uygulama destekli anlatım gibi iyileştirmelerin yapılmasının faydalı olabileceğini göstermektedir.

2. Moda

Moda dersi oldukça yüksek oranda destek görmüştür (%91). İçeriğine yönelik memnuniyet oranı da yüksektir (%78), ancak az sayıda öğrenci içerikte eksiklik hissetmiştir (%6 olumsuz, %13 kararsız). Bu sonuçlar dersin hem kapsam hem de içerik bakımından öğrenci beklentilerini büyük ölçüde karşıladığını, ancak görsel/uygulamalı örneklerin artırılmasının fayda sağlayabileceğini düşündürmektedir.

3. Stilistik

Stilistik dersi de müfredatta yer alması açısından güçlü destek almıştır (%86). İçeriğine dair değerlendirmelerde ise %71 oranında olumlu görüş yer alırken %17 oranında eleştiri veya kararsızlık mevcuttur. Özellikle içerik kısmında gelen eleştiriler, teorik bilginin pratiğe aktarımı konusunda eksiklik algısına işaret ediyor olabilir.

4. Konfeksiyon Malzeme Bilgisi

Bu ders, öğrencilerden en yüksek oranda destek alan derslerden biridir (%94). Ders içeriğine dair memnuniyet oranı da yüksektir (%83), olumsuz görüşler neredeyse yoktur. Hem müfredat hem de içerik açısından son derece olumlu geri bildirim alan bu dersin mevcut yapısının korunması önerilmektedir.

5. Temel Tekstil Teknolojisi

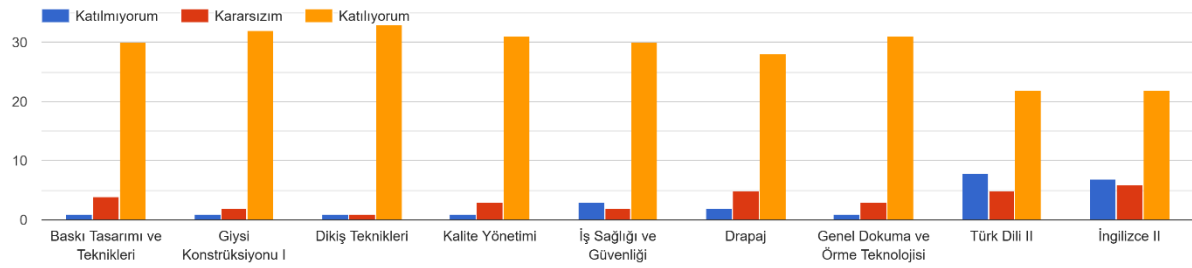
Dersin müfredatta yer almasına öğrencilerin %86'sı olumlu yaklaşırken içerik bakımından da %83 oranında desteklenmiştir. Az sayıda olumsuz veya kararsız görüş (%16) ise daha

çok içerikte derinleşme veya uygulama örneklerinin artırılması yönünde yorumlanabilir. Genel olarak dersin öğrenciler tarafından faydalı bulunduğu anlaşılmaktadır.

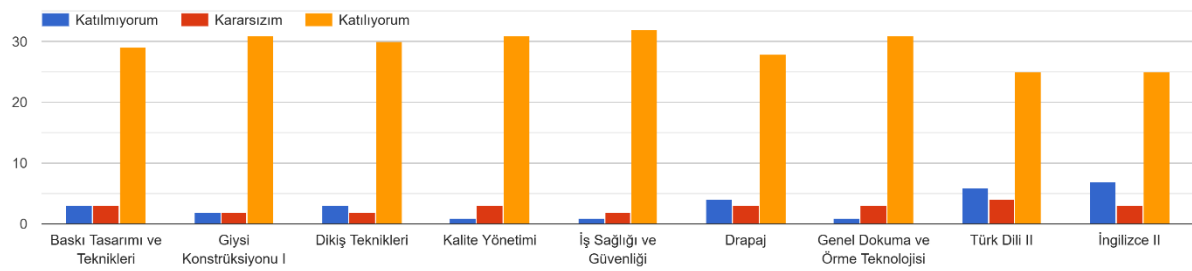
2. Yarıyıl Ders Bazlı Değerlendirme

	Katılıyorum (Müfredat)	Katılmıyorum (Müfredat)	Kararsızım (Müfredat)	Katılıyorum (İçerik)	Katılmıyorum (İçerik)	Kararsızım (İçerik)
Baskı Tasarımı ve Teknikleri	30	1	4	29	3	3
Giysi Konstrüksiyonu I	32	1	2	31	2	2
Dikiş Teknikleri	33	1	1	30	3	2
Kalite Yönetimi	31	1	3	31	1	3
İş Sağlığı ve Güvenliği	30	3	2	32	1	2
Drapaj	28	2	5	28	4	3
Genel Dokuma ve Örme Teknolojisi	31	1	3	31	1	3
Türk Dili II	22	8	5	25	6	4
İngilizce II	22	7	6	25	7	3

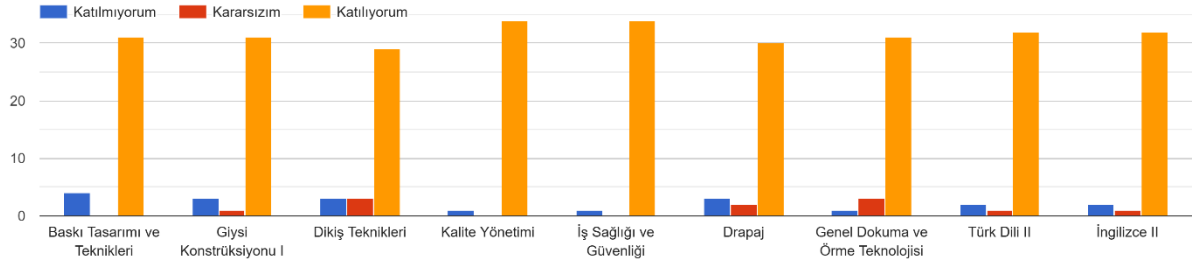
2.1) Ders müfredatta yer almalıdır. 2. Yarıyıl



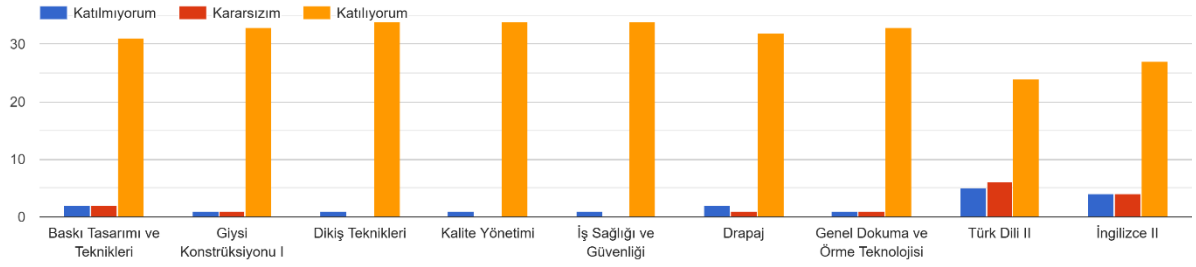
2.2) Dersin içeriği yeterlidir. 2. Yarıyıl



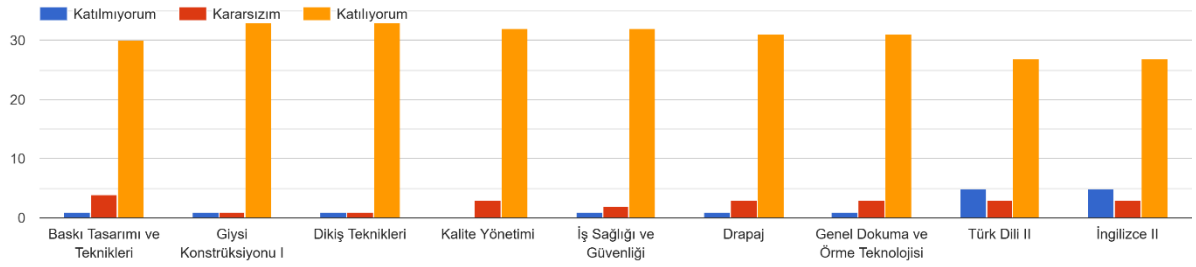
2.3) Dersin saati yeterlidir. 2. Yarıyıl



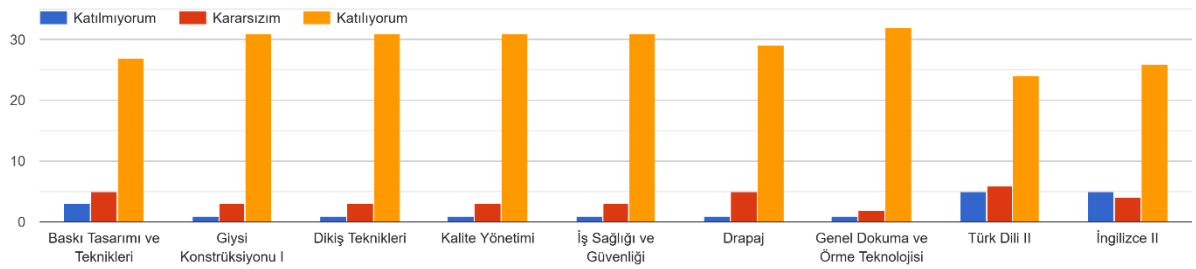
2.4) Dersin içeriği Giyim Üretim Teknolojisi Programının amacı ile uyumludur. 2. Yarıyıl



2.5) Ders, Program Öğrenme Çıktılarını desteklemektedir. 2. Yarıyıl



2.6) Ders, sektörel beklentilerle örtüşmektedir. 2. Yarıyıl



1. Baskı Tasarımı ve Teknikleri

Dersin müfredatta yer alması konusunda öğrenciler %86 oranında olumlu görüş bildirmiştir. İçerik açısından ise %83 oranında memnuniyet mevcuttur. Bununla birlikte, az sayıda öğrenci içerikte eksiklik olduğunu belirtmiştir (%10 olumsuz veya kararsız). Bu geri bildirimler, dersin temel yapısının yerinde olduğunu; ancak uygulamalı örneklerin veya teknik çeşitliliğin artırılmasının içeriği daha da güçlendirebileceğini göstermektedir.

2. Giysi Konstrüksiyonu I

Bu ders öğrencilerden neredeyse tam destek almıştır. Hem müfredatta yer alma (%91) hem de içerik yeterliliği (%89) açısından yüksek oranda memnuniyet gözlemlenmektedir. Öğrencilerin sadece küçük bir bölümü (%6) içerik konusunda kararsız ya da olumsuz görüş bildirmiştir. Bu sonuçlar, dersin hem kapsam hem de uygulanışı bakımından oldukça başarılı yürütüldüğünü ortaya koymaktadır.

3. Dikiş Teknikleri

Dersin hem müfredatta dahil edilmesi (%89) hem de içeriği (%83) konusunda öğrenciler arasında yaygın bir memnuniyet vardır. Ancak az sayıda öğrenci tarafından içerikteki örneklerin yetersizliği veya zorluk seviyesiyle ilgili çekinceler olabilir. Yine de genel olarak dersin etkili ve yerinde olduğu anlaşılmaktadır.

4. Kalite Yönetimi

Kalite Yönetimi dersi öğrenciler tarafından büyük oranda olumlu değerlendirilmiştir (%86 müfredat, %86 içerik). Ancak içerikte %11'lik bir kararsızlık/olumsuzluk payı dikkat çekmektedir. Bu durum, dersin bazı bölümlerinin daha sektörel örneklerle desteklenmesi gerektiğine işaret edebilir.

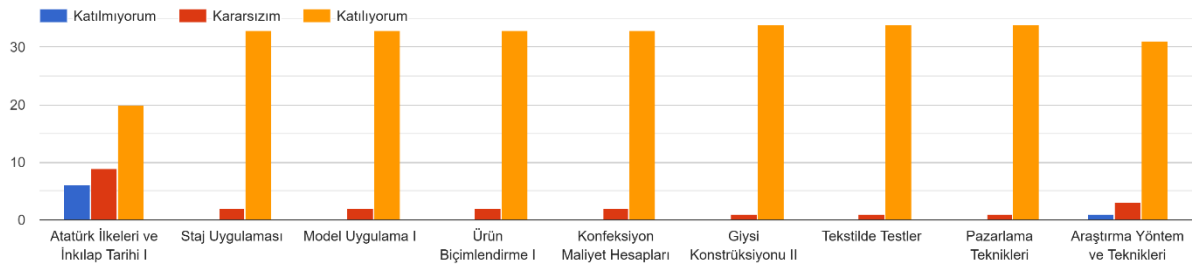
5. İş Sağlığı ve Güvenliği

Bu derse öğrenciler yüksek düzeyde değer vermektedir (%83 müfredat, %89 içerik). Katılmayanların oranı düşük olmakla birlikte, müfredatta dahil edilmesi konusunda diğer derslere kıyasla biraz daha az mutabakat sağlanmıştır. Bu, öğrencilerin konunun önemini fark etmekle birlikte, dersin anlatım biçimi ya da sınav-uygulama dengesine ilişkin farklı beklentilere sahip olduğunu gösterebilir.

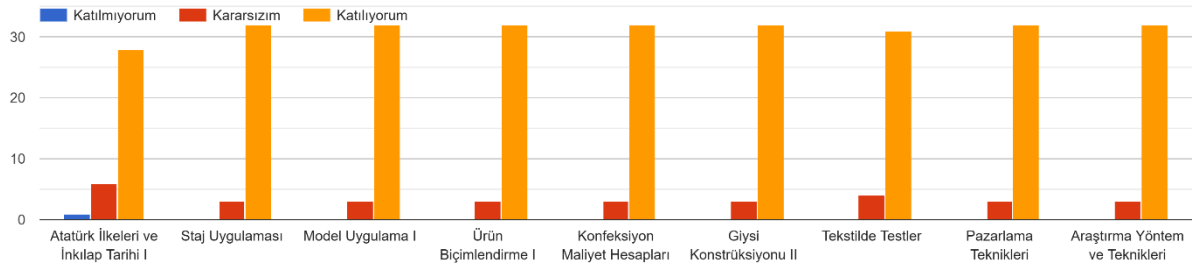
3. Yarıyıl Ders Bazlı Değerlendirme

	Katılıyorum (Müfredat)	Katılmıyorum (Müfredat)	Kararsızım (Müfredat)	Katılıyorum (İçerik)	Katılmıyorum (İçerik)	Kararsızım (İçerik)
Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi I	20	6	9	28	1	6
Staj Uygulaması	33	0	2	32	0	3
Model Uygulama I	33	0	2	32	0	3
Ürün Biçimlendirme I	33	0	2	32	0	3
Konfeksiyon Maliyet Hesapları	33	0	2	32	0	3
Giysi Konstrüksiyonu II	34	0	1	32	0	3
Tekstilde Testler	34	0	1	31	0	4
Pazarlama Teknikleri	34	0	1	32	0	3
Araştırma Yöntem ve Teknikleri	31	1	3	32	0	3

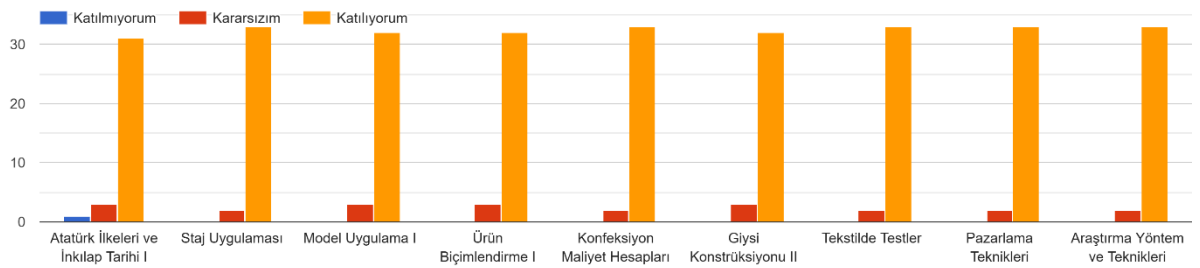
3.1) Ders müfredatta yer almalıdır. 3. Yarıyıl



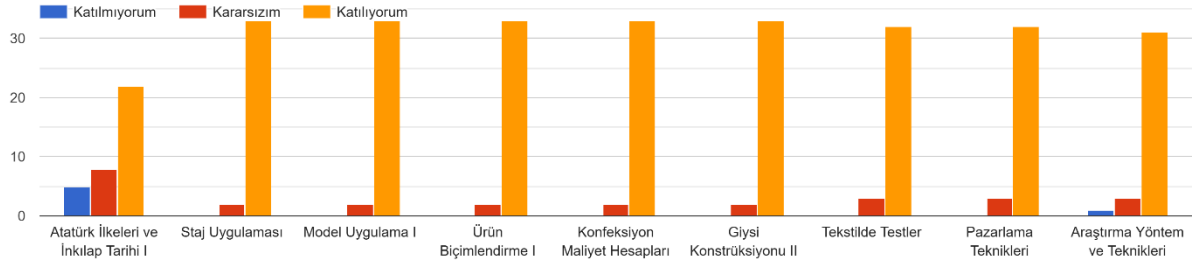
3.2) Dersin içeriği yeterlidir. 3. Yarıyıl



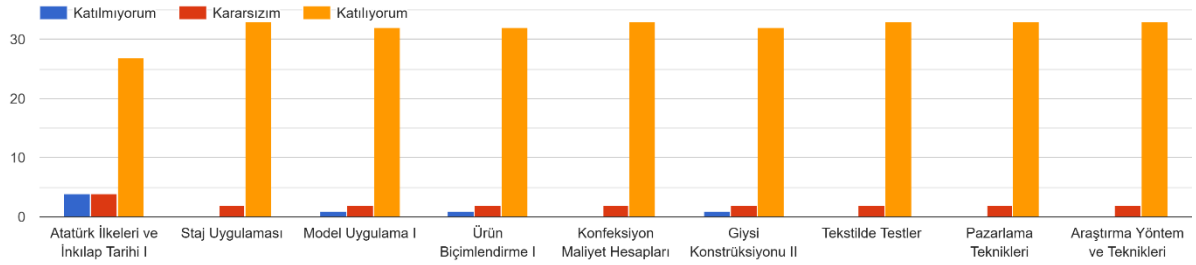
3.3) Dersin saati yeterlidir 3. Yarıyıl



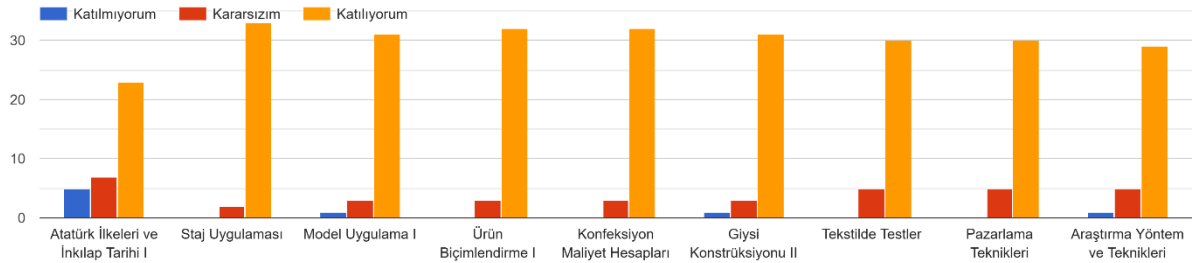
3.4) Dersin içeriği Giyim Üretim Teknolojisi Programının amacı ile uyumludur. 3. Yarıyıl



3.5) Ders, Program Öğrenme Çıktılarını desteklemektedir. 3. Yarıyıl



3.6) Ders sektörel beklentilerle örtüşmektedir. 3. Yarıyıl



1. Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi I

Bu ders, öğrencilerden görece daha düşük oranda destek almıştır. Dersin müfredatı dahil edilmesine %57 oranında olumlu yanıt verilmiş, %43'lük bir kesim ise kararsız veya olumsuz görüş bildirmiştir. İçerik değerlendirmelerinde ise %80 oranında memnuniyet görülmektedir. Bu veriler, öğrencilerin bu dersin teknik programlarla olan bağına yeterince kuramadıklarını düşündüklerini, ancak içerikte genel anlamda problem yaşamadıklarını göstermektedir.

2. Staj Uygulaması

Staj uygulaması öğrenciler tarafından neredeyse tam destek görmüştür (%94 müfredat, %91 içerik). Olumsuz ya da kararsız görüşler yok denecek kadar azdır. Bu durum,

uygulamalı öğrenmenin öğrenciler için ne kadar değerli olduğunu ortaya koymaktadır. Staj süreçlerinin devam ettirilmesi ve mümkünse çeşitlendirilmesi önerilmektedir.

3. Model Uygulama I

Model Uygulama I dersi, öğrencilerin hem müfredata dahil edilmesi hem de içerik yeterliliği açısından tam destek verdiği bir derstir (%91 her iki başlıkta da olumlu). Bu güçlü memnuniyet oranı, dersin gerek uygulamalı yönüyle gerek içeriğiyle beklentileri karşıladığını göstermektedir.

4. Ürün Biçimlendirme I

Bu ders için de %91 oranında yüksek memnuniyet mevcuttur. Özellikle ürün odaklı ve yaratıcı yönü olan bu dersin, öğrencilerde güçlü bir motivasyon oluşturduğu anlaşılmaktadır. İçeriğin uygulama yönü korunarak sürdürülmesi önerilir.

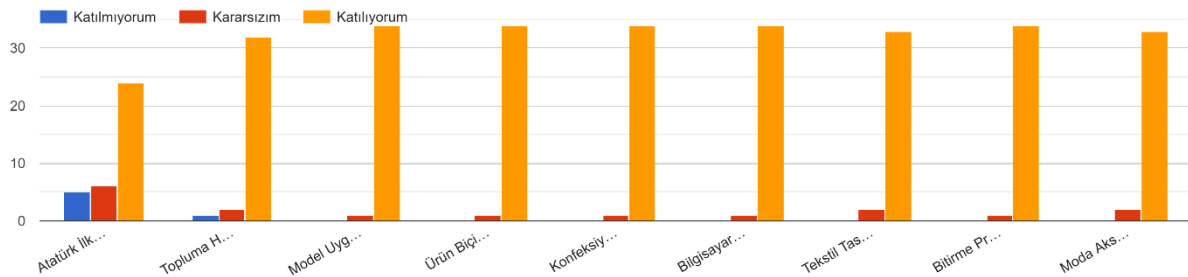
5. Konfeksiyon Maliyet Hesapları

Maliyet hesabı gibi teknik konular genellikle daha az ilgi görse de bu derste %91 oranında olumlu görüş alınmıştır. İçerik yeterliliği konusunda da benzer bir memnuniyet oranı mevcuttur. Bu da öğrencilerin sektörel gerçeklikleri anlamaya açık olduklarını ve finansal yönlerin önemini kavradıklarını göstermektedir.

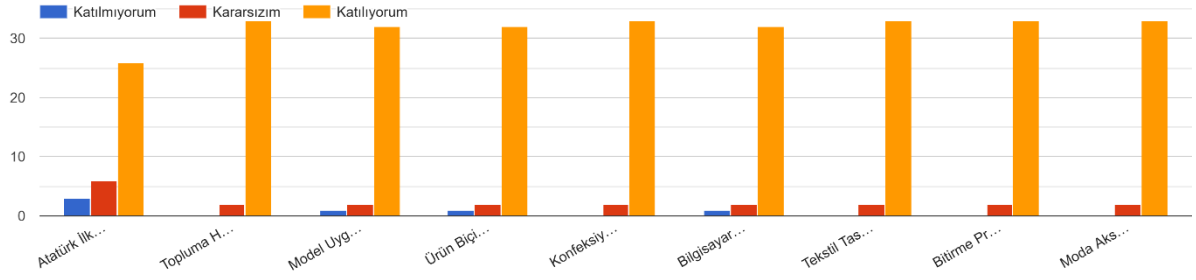
4. Yarıyıl Ders Bazlı Değerlendirme

	Katılıyorum (Müfredat)	Katılmıyorum (Müfredat)	Kararsızım (Müfredat)	Katılıyorum (İçerik)	Katılmıyorum (İçerik)	Kararsızım (İçerik)
Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi II	24	5	6	26	3	6
Topluma Hizmet Uygulamaları	32	1	2	33	0	2
Model Uygulama II	34	0	1	32	1	2
Ürün Biçimlendirme II	34	0	1	32	1	2
Konfeksiyon İmalat Organizasyon ve Planlama	34	0	1	33	0	2
Bilgisayar Kalıp Hazırlama ve Serileme Sistemleri	34	0	1	32	1	2
Tekstil Tasarım ve Uygulamaları	33	0	2	33	0	2
Bitirme Projesi	34	0	1	33	0	2
Moda Aksesuar Araştırma ve Geliştirme	33	0	2	33	0	2

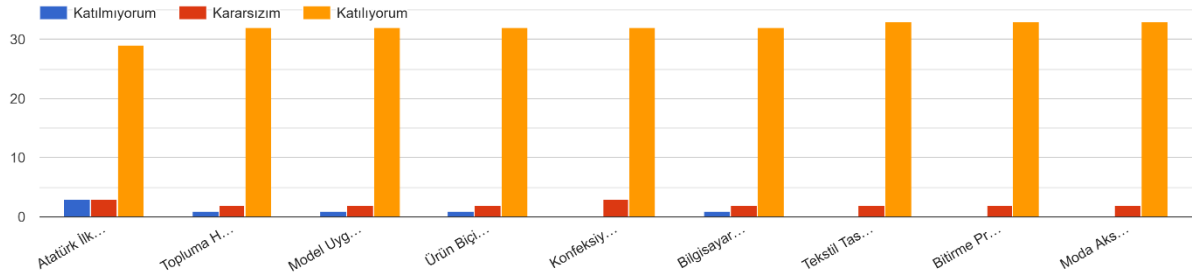
4.1) Ders müfredatta yer almalıdır. 4. Yarıyıl



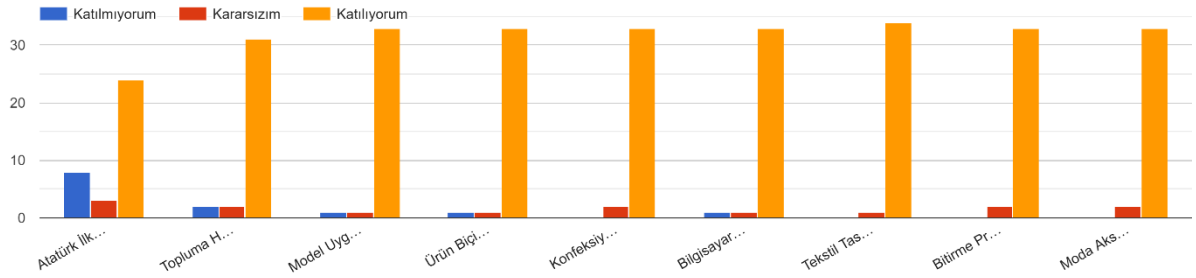
4.2) Dersin içeriği yeterlidir. 4. Yarıyıl



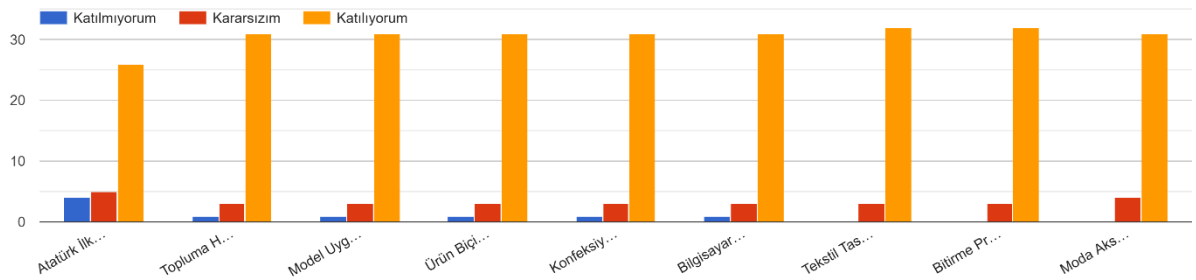
4.3) Dersin saati yeterlidir. 4. Yarıyıl

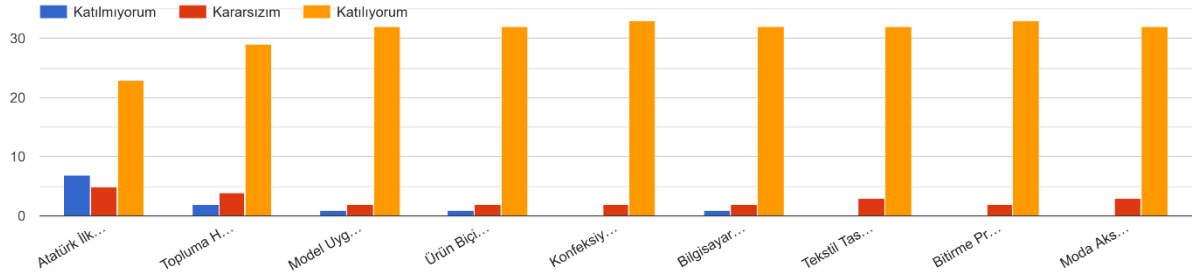


4.4) Dersin içeriği Giyim Üretim Teknolojisi Programının amacı ile uyumludur. 4. Yarıyıl



4.5) Ders, Program Öğrenme Çıktılarını desteklemektedir. 4. Yarıyıl





1. Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi II

Dersin müfredatı dahil edilmesine ilişkin olumlu görüş oranı %66'dır. Ancak öğrencilerin %34'ü ya bu derse karşı olumsuz bir tutum sergilemiş ya da kararsız kalmıştır. İçerik açısından %72 oranında memnuniyet bildirilmiş, %28 ise kararsız veya olumsuz görüş belirtmiştir. Bu tablo, öğrencilerin teknik ağırlıklı bir programda bu tür teorik derslerin gerekliliğine tam ikna olmadığını göstermektedir.

2. Topluma Hizmet Uygulamaları

Ders, öğrencilerden oldukça yüksek destek almıştır. Müfredat açısından %91, içerik açısından ise %94 oranında olumlu değerlendirme yapılmıştır. Bu sonuçlar, öğrencilerin sosyal sorumluluk ve toplumsal katkı yönündeki farkındalığının güçlü olduğunu, dersin bu açıdan işlevsel bulunduğunu göstermektedir.

3. Model Uygulama II

Öğrencilerin büyük bölümü bu dersin müfredatı yer almasını desteklemektedir (%97). İçerik değerlendirmelerinde de %91 oranında olumlu görüş bildirilmiştir. Uygulamalı yönü güçlü olan bu dersin öğrenci beklentilerine önemli ölçüde karşılık verdiği ve teknik gelişim açısından katkı sunduğu anlaşılmaktadır.

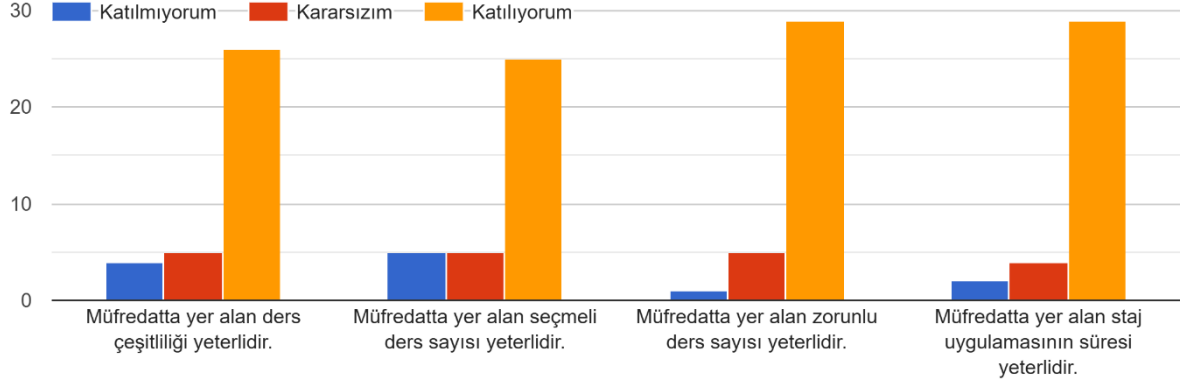
4. Ürün Biçimlendirme II

Ders, hem müfredatı dâhil edilmesi (%97) hem de içeriği (%91) açısından öğrenci onayına sahiptir. Bu denli yüksek memnuniyet oranı, dersin tasarım ve üretim sürecine katkı sunduğuna dair güçlü bir göstergedir. Öğrenciler tarafından işlevsel ve ilgi çekici bulunmuştur.

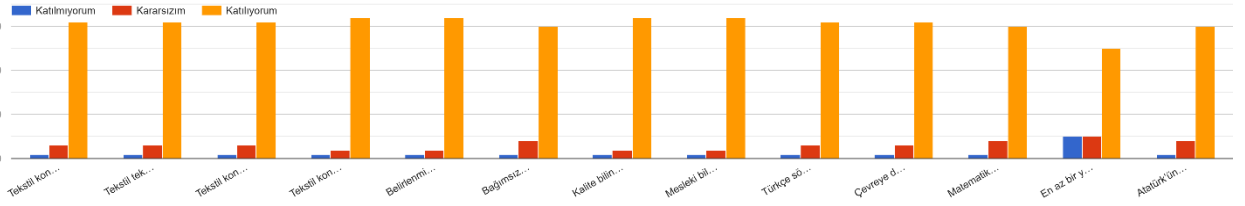
5. Konfeksiyon İmalat Organizasyon ve Planlama

Tüm öğrenci katılımcılar bu dersin müfredatı yer almasını uygun bulmuş ve içerik açısından da %94 oranında memnuniyet bildirmiştir. Üretim organizasyonu ve planlama gibi sektörel becerilere yönelik bir ders olması, öğrencilerin mezuniyet sonrası mesleki yaşam beklentileriyle örtüştüğü için yoğun ilgi görmüştür. İçerik yapısı korunmalı ve sektörel vaka analizleriyle desteklenmelidir.

5) GENEL SORULAR Giyim Üretim Teknolojisi Programı Müfredatının Uygunluğu Hakkındaki Genel Görüşleriniz.



6) PROGRAM ÇIKTILARI Giyim Üretim Teknolojisi Programı Program Çıktılarına İlişkin Değerlendirmeleriniz.



Program Çıktılarına Yönelik Genel Değerlendirme

Öğrenciler, program çıktılarının büyük ölçüde yerinde ve yeterli olduğunu belirtmişlerdir. Beş temel çıktıya ilişkin %91–94 arasında değişen oranlarda “Katılıyorum” yanıtı alınmıştır. Tüm çıktılar için yalnızca birer adet “Katılmıyorum” yanıtı verilmiş olup, kararsız kalanların sayısı da oldukça düşüktür (2-3 kişi).

1. Mesleki bilgiye ulaşma ve Ar-Ge becerisi

Katılımcıların %91’i bu çıktının sağlandığını belirtmiştir. Bu durum, öğrencilerin araştırma yapma, bilgiye erişme ve yenilikçi uygulamalara açık olma konusunda olumlu deneyimlere sahip olduğunu göstermektedir.

2. Türkçe sözlü ve yazılı iletişim becerisi

Yine %91 oranında olumlu geri bildirim alan bu çıktı, öğrencilerin kendini ifade etme ve sunum becerilerini geliştirme açısından yeterli bir eğitim ortamı bulduklarını düşündüklerini göstermektedir.

3. Çevreye duyarlılık ve iş güvenliği

Katılımcıların %91’i bu beceriyi kazandıklarını düşünmektedir. Bu, özellikle sektörde önemli olan çevre bilinci ve iş sağlığı güvenliği farkındalığı açısından olumlu bir sonuçtur.

4. Matematik ve fen bilgilerini mesleğe uygulama becerisi

%94 oranında olumlu geri bildirim alan bu çıktı, öğrencilerin teknik yeterliliklerini program kapsamında edindiklerini gösteren güçlü bir göstergedir.

5. Yabancı dil bilgisi ile mesleki iletişim kurma

Yabancı dil yeterliliği çıktısı da %94 oranında desteklenmiştir. Öğrenciler, mesleki yabancı dili kullanma konusunda özgüven sahibi olduklarını ifade etmişlerdir. Bu oran, programın uluslararası düzeye yönelik kazanımlara da odaklandığını göstermektedir.

GENEL GÖRÜŞLER ve İYİLEŞTİRME ÖNERİLERİ

7) Program Çıktılarıyla İlgili Görüşler

- **Genel memnuniyet** oldukça yüksektir. "Gayet yeterli", "başarılı", "öğretici", "donanımlı mezuniyet imkânı" gibi ifadeler sıklıkla dile getirilmiştir.
- **Olumlu vurgular:** Programın hem teknik hem de tasarım yönünü geliştirdiği belirtilmiştir. Çoğu öğrenci programın yeterli olduğu, öğretici olduğu ve "her şey çok güzeldi" gibi ifadelerle yer vermiştir.
- **Eleştirel görüşler:**
 - Öğretim elemanı sayısının azlığı ve derslerde tekrar eden eğitmenler öğrencileri olumsuz etkilemiştir.
 - Bazı projelerin gereksiz, zaman alıcı ve dersin amacına uygun olmadığı düşünülmektedir.
 - Uygulama süresinin artırılması ve özellikle dikiş gibi pratik derslerde saatlerin genişletilmesi önerilmiştir.
- **Geliştirme fikri:** Daha fazla öğretim elemanı desteği ve proje değerlendirmesinde daha adil ve amaç odaklı yaklaşım önerilmektedir.

8) Uygulamalı Ders Önerileri

- **En çok önerilenler:**
 - Bilgisayar destekli kalıp ve tasarım programları (özellikle **Clo3D, Adobe Illustrator, Photoshop, stilistik programları**)
 - Uygulamalı **dikiş, kalıp hazırlama, stilistik** ve **drapaj** derslerinin saat olarak artırılması
 - **Moda fotoğrafçılığı** ve **portfolyo hazırlama** dersleri

- **Yönelim:** Uygulamalı ve dijital araçlarla desteklenen derslere geçiş isteği belirgindir. Manuel tekniklerin yerini sektörel gerçekliklerle uyumlu dijital araçların alması gerektiği vurgulanmaktadır.
 - **Yapay zekâ önerileri:** Clo3D ile birlikte AI destekli uygulamalı tasarım derslerine vurgu yapılmıştır.
-

9) Teorik Ders Önerileri

- Öğrencilerin çoğu mevcut teorik dersleri yeterli bulmuştur. Ancak bazı derslerin güçlendirilmesi istenmektedir:
 - **Matematik** dersi daha anlaşılır ve sade hâle getirilmeli.
 - **Moda tarihi, bilgisayarlı stilistik, mesleki İngilizce, dokuma teknolojisi** gibi dersler önerilmiştir.
 - **Ayakkabı ve deri teknolojisi** gibi alt sektörlere dönük içerikler öneri olarak sunulmuştur.
 - Ayrıca bazı uygulamalı derslerin içeriklerinin teorik yönüyle desteklenmesi gerektiği (örneğin: Drapaj) belirtilmiştir.
-

10) Programa Eklenmek İstenenler ve Genel Notlar

- **En sık öne çıkan öneriler:**
 - Daha fazla uygulama saati
 - Akademisyen çeşitliliğinin artırılması
 - Tasarım ve çizim odaklı derslerin yoğunlaştırılması
 - **Öne çıkan ifadeler:**
 - “Bölümümüz sektöre hazırlayan bir programdır”
 - “Kampüs olanakları zayıf olsa da akademik içerik güçlü”
 - **Olumlu görüşler:** Öğrenciler genel olarak programdan memnun olduklarını, bölümün kendilerine katkı sağladığını ve sektöre daha hazır hissettiklerini belirtmiştir.
-

Genel Sonuç ve Öneriler

- **Güçlü Yönler:** Uygulamalı derslerin niteliği, sektörel karşılığı olan ders yapısı ve program çıktılarının pratikle uyumu öne çıkmaktadır.
- **İyileştirme Alanları:**
 - Akademisyen çeşitliliği artırılmalı.
 - Dijitalleşmeye uygun dersler (Clo3D, AI destekli tasarım) entegre edilmeli.
 - Proje ve uygulama saatleri artırılmalı, adil değerlendirme esas alınmalı.
 - 2 yıllık sürecin bazıları için yetersiz olduğu, 4 yıla çıkarılmasının kaliteyi artıracağı yönünde talep tespit edilmiştir.

Teknik Bilimler Meslek Yüksekokulu

Giyim Üretim Teknolojisi - 2014

Genel Toplam | Ortalama Yarıyıl Ders = $[35 / 4 = 8,75] + 3 = 12$ | T = 66 | U = 24 | Toplam Saat = 90 | Kredi = 122 | ECTS = 122

1. YARIYIL						
No	Ders Kodu	Ders Adı	T	U	Kredi	ECTS
1	MAT1069	Temel Matematik	2	0	3	3
2	TKY1001	Moda	2	0	4	4
3	TKY1003	Stilistik	2	1	4	4
4	TKY1005	Konfeksiyon Malzeme Bilgisi	2	0	3	3
5	TKY1007	Temel Tekstil Teknolojisi	2	2	6	6
6	TKY1009	Konfeksiyon Makineleri	2	0	3	3
7	TKYxxx	Seçimlik Ders - 1	2	1	3	3
8	TRD121	Türk Dili I	2	0	2	2
9	YDZ121	İngilizce I	2	0	2	2
TOPLAM			18	4	30	30

2. YARIYIL						
No	Ders Kodu	Ders Adı	T	U	Kredi	ECTS
1	TKY1004	Baskı Tasarımı ve Teknikleri	2	1	6	6
2	TKY1008	Giyisi Konstrüksiyonu I	2	2	5	5
3	TKY1012	Dikiş Teknikleri	2	2	6	6
4	TKY1014	Kalite Yönetimi	2	0	3	3
5	TKYxxx	Seçimlik Ders - 2	2	0	3	3
6	TKYxxx	Seçimlik Ders - 3	2	0	3	3
7	TRD122	Türk Dili II	2	0	2	2
8	YDZ122	İngilizce II	2	0	2	2
TOPLAM			16	5	30	30

3. YARIYIL						
No	Ders Kodu	Ders Adı	T	U	Kredi	ECTS
1	ATA121	Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi I	2	0	2	2
2	TKY2000	Staj Uygulaması	0	0	2	2
3	TKY2001	Model Uygulama I	2	1	4	4
4	TKY2003	Ürün Biçimlendirme I	2	2	5	5
5	TKY2007	Konfeksiyon Maliyet Hesapları	2	0	3	3
6	TKY2009	Giyisi Konstrüksiyonu II	2	2	5	5
7	TKY2013	Tekstilde Testler	3	0	5	5
8	TKYxxx	Seçimlik Ders - 4	2	0	3	3
9	USxxx	Üniversite Seçimlik Ders	2	0	3	3
TOPLAM			17	5	32	32

4. YARIYIL						
No	Ders Kodu	Ders Adı	T	U	Kredi	ECTS
1	ATA122	Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi II	2	0	2	2
2	THU100	Topluma Hizmet Uygulamaları	0	2	1	1
3	TKY2002	Model Uygulama II	2	1	4	4
4	TKY2004	Ürün Biçimlendirme II	2	2	5	5
5	TKY2006	Konfeksiyon İmalat Organizasyon ve Planlama	3	0	3	3
6	TKY2008	Bilgisayar Kalıp Hazırlama ve Serileme Sistemleri	2	1	4	4
7	TKY2014	Tekstil Tasarım ve Uygulamaları	2	1	4	4
8	TKY2022	Bitirme Projesi	0	2	3	3
9	TKYxxx	Seçimlik Ders - 5	2	1	4	4
TOPLAM			15	10	30	30

S1:1. YARIYIL						
No	Ders Kodu	Ders Adı	T	U	Kredi	ECTS
1	MAT1070	Tasarı Geometri	2	1	3	3
2	TKY1021	Genel Dokuma ve Örme Teknolojisi	2	1	3	3
3	TKY1023	Renk Estetiği	2	1	3	3
TOPLAM			6	3	9	9

S2,3:2. YARIYIL						
No	Ders Kodu	Ders Adı	T	U	Kredi	ECTS
1	ISG1081	İş Sağlığı ve Güvenliği	2	0	3	3
2	TKY1010	İş Etüdü	2	0	3	3
3	TKY1022	Drapaj	2	0	3	3
4	TKY1024	Bilgisayarlı Giysi Tasarımı	2	0	3	3
TOPLAM			8	0	12	12

S4:3. YARIYIL						
No	Ders Kodu	Ders Adı	T	U	Kredi	ECTS
1	PAZ2017	Pazarlama Teknikleri	2	0	3	3
2	TKY2019	Konfeksiyon İşletme Yönetimi	2	0	3	3
TOPLAM			4	0	6	6

S5:4. YARIYIL						
No	Ders Kodu	Ders Adı	T	U	Kredi	ECTS
1	TKY2024	Bilgisayar Destekli Üretim Yönetimi	2	1	4	4
2	TKY2026	Moda Aksesuar Araştırma ve Geliştirme	2	1	4	4
3	YDI2030	Mesleki İngilizce	2	1	4	4
TOPLAM			6	3	12	12

Mevcut Elektronik İmzalar

Öğr. Gör. Nuray Ceviz - (Bölüm Başkanı) - 18.08.2022
Hüseyin Fevzi Duran - (Meslek Yüksekokul Sekreteri) - 18.08.2022

Teknik Bilimler Meslek Yüksekokulu

Giyim Üretim Teknolojisi (İÖ) - 2014

Genel Toplam | Ortalama Yarıyıl Ders = [35 / 4 = 8,75] + 3 = 12 | T = 66 | U = 24 | Toplam Saat = 90 | Kredi = 122 | ECTS = 122

1. YARIYIL						
No	Ders Kodu	Ders Adı	T	U	Kredi	ECTS
1	MAT1069	Temel Matematik	2	0	3	3
2	TKY1001	Moda	2	0	4	4
3	TKY1003	Stilistik	2	1	4	4
4	TKY1005	Konfeksiyon Malzeme Bilgisi	2	0	3	3
5	TKY1007	Temel Tekstil Teknolojisi	2	2	6	6
6	TKY1009	Konfeksiyon Makineleri	2	0	3	3
7	TKYxxx	Seçimlik Ders - 1	2	1	3	3
8	TRD121	Türk Dili I	2	0	2	2
9	YDZ121	İngilizce I	2	0	2	2
TOPLAM			18	4	30	30

2. YARIYIL						
No	Ders Kodu	Ders Adı	T	U	Kredi	ECTS
1	TKY1004	Baskı Tasarımı ve Teknikleri	2	1	6	6
2	TKY1008	Giyisi Konstrüksiyonu I	2	2	5	5
3	TKY1012	Dikiş Teknikleri	2	2	6	6
4	TKY1014	Kalite Yönetimi	2	0	3	3
5	TKYxxx	Seçimlik Ders - 2	2	0	3	3
6	TKYxxx	Seçimlik Ders - 3	2	0	3	3
7	TRD122	Türk Dili II	2	0	2	2
8	YDZ122	İngilizce II	2	0	2	2
TOPLAM			16	5	30	30

3. YARIYIL						
No	Ders Kodu	Ders Adı	T	U	Kredi	ECTS
1	ATA121	Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi I	2	0	2	2
2	TKY2000	Staj Uygulaması	0	0	2	2
3	TKY2001	Model Uygulama I	2	1	4	4
4	TKY2003	Ürün Biçimlendirme I	2	2	5	5
5	TKY2007	Konfeksiyon Maliyet Hesapları	2	0	3	3
6	TKY2009	Giyisi Konstrüksiyonu II	2	2	5	5
7	TKY2013	Tekstilde Testler	3	0	5	5
8	TKYxxx	Seçimlik Ders - 4	2	0	3	3
9	USxxx	Üniversite Seçimlik Ders	2	0	3	3
TOPLAM			17	5	32	32

4. YARIYIL						
No	Ders Kodu	Ders Adı	T	U	Kredi	ECTS
1	ATA122	Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi II	2	0	2	2
2	THU100	Topluma Hizmet Uygulamaları	0	2	1	1
3	TKY2002	Model Uygulama II	2	1	4	4
4	TKY2004	Ürün Biçimlendirme II	2	2	5	5
5	TKY2006	Konfeksiyon İmalat Organizasyon ve Planlama	3	0	3	3
6	TKY2008	Bilgisayar Kalıp Hazırlama ve Serileme Sistemleri	2	1	4	4
7	TKY2014	Tekstil Tasarım ve Uygulamaları	2	1	4	4
8	TKY2022	Bitirme Projesi	0	2	3	3
9	TKYxxx	Seçimlik Ders - 5	2	1	4	4
TOPLAM			15	10	30	30

S1:1. YARIYIL						
No	Ders Kodu	Ders Adı	T	U	Kredi	ECTS
1	MAT1070	Tasarı Geometri	2	1	3	3
2	TKY1021	Genel Dokuma ve Örme Teknolojisi	2	1	3	3
3	TKY1023	Renk Estetiği	2	1	3	3
TOPLAM			6	3	9	9

S2,3:2. YARIYIL						
No	Ders Kodu	Ders Adı	T	U	Kredi	ECTS
1	ISG1081	İş Sağlığı ve Güvenliği	2	0	3	3
2	TKY1010	İş Etüdü	2	0	3	3
3	TKY1022	Drapaj	2	0	3	3
4	TKY1024	Bilgisayarlı Giysi Tasarımı	2	0	3	3
TOPLAM			8	0	12	12

S4:3. YARIYIL						
No	Ders Kodu	Ders Adı	T	U	Kredi	ECTS
1	PAZ2017	Pazarlama Teknikleri	2	0	3	3
2	TKY2019	Konfeksiyon İşletme Yönetimi	2	0	3	3
TOPLAM			4	0	6	6

S5:4. YARIYIL						
No	Ders Kodu	Ders Adı	T	U	Kredi	ECTS
1	TKY2024	Bilgisayar Destekli Üretim Yönetimi	2	1	4	4
2	TKY2026	Moda Aksesuar Araştırma ve Geliştirme	2	1	4	4
3	YDI2030	Mesleki İngilizce	2	1	4	4
TOPLAM			6	3	12	12