



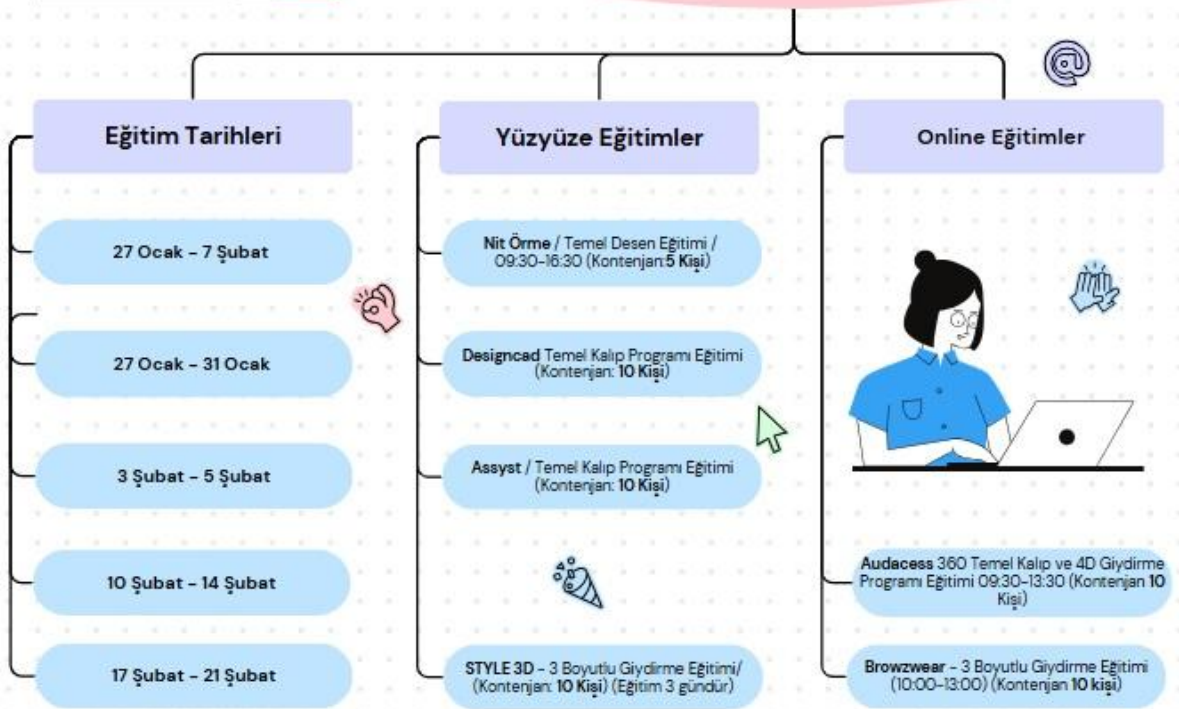
Teknik Bilimler Meslek Yüksekokulu



2025 Kış Okulu



Tasarım ve Tekstil Giyim Ayakkabı ve Deri
Bölümü Öğrencilerine Özel Eğitimler!!!



Üniversite Sanayi İşbirliği ile Uzmanlaşmış Meslek Yüksekokulları

SON BAŞVURU TARİHİ 23 OCAK 2025 PERŞEMBE SAAT 17:00 DİR!!!

Üniversite – Sanayi İş birliği kapsamında hazırlanan 2025 Kış Okulu etkinliğinde Tasarım Bölümü ile Tekstil Giyim Ayakkabı ve Deri Bölümü öğrencileri için toplam **6 farklı eğitim** düzenlenmiştir. Bu eğitimler ve katılımcı değerlendirme sonuçları aşağıda paylaşılmıştır:

Verilen Eğitimler

1. Assyst Temel Kalıp Programı Eğitimi (Yüzyüze)
2. Browzwear 3 Boyutlu Giydirmeye Programı (Çevrimiçi)
3. Designcad Temel Kalıp Programı Eğitimi (Yüzyüze)
4. Nit Örmeye Temel Desen Eğitimi (Yüzyüze)
5. Audaces 360 Temel Kalıp ve 4D Giydirmeye Programı (Çevrimiçi)
6. Style 3D 3 Boyutlu Giydirmeye Programı (Çevrimiçi)

1) Assyst Temel Kalıp Programı Eğitimi Değerlendirmesi

Eğitim Planlaması ve Uygulama

Eğitim firmanın Bağcılar’da bulunan kendi binası içerisinde yüz yüze olarak verilmiş, firmanın olanaklarından faydalanılmış ve eğitim 3 gün sürmüştür.

Eğitim süresi, öğrenciler tarafından genel olarak yetersiz olarak değerlendirilmiş, daha fazla uygulama yapma olanağı talep edilmiştir.

Materyal ve notlar açısından eğitim yeterli bulunmuştur.

Eğitmen Değerlendirmesi

Eğitmen, bilgi düzeyi ve anlatımı açısından oldukça beğenilmiştir. Verdiği örnekler ve anlaşılabilirlik açısından memnuniyet oranı oldukça yüksek bulunmuştur; çoğunluk olumlu değerlendirme yapmıştır.

Eğitmen, sorulan soruları yanıtlamış ve ilgili davranmıştır.

Katkı ve Motivasyon

Katılımcıların çoğu; bilgilerinin arttığını, edindikleri bilgi ve becerileri okul/iş hayatında kullanabileceklerini belirtmiştir.

Motivasyon ve gelişim açısından %80 oranında olumlu geri bildirim alınmıştır.

Geliştirme Önerileri

Eğitim süresi artırılması önerilmiştir.

Daha detaylı örneklemeler talep edilmiştir.

Sonuç ve Öneri

Assyst eğitimi genel olarak başarılı bulunmuştur. Eğitmen performansı ve materyal yeterliliği beğenilmiş; ancak en zayıf nokta eğitim süresinin yetersizliği olarak öne çıkmaktadır. Bu eğitim gelecekte tekrar planlandığında, süre ve uygulama zamanı artırılmalıdır.

2) Browzwear 3 Boyutlu Giydirmeye Programı Eğitimi Değerlendirmesi

Eğitim Planlaması ve Uygulama

Eğitim firmanın eğitmeni tarafından çevrimiçi olarak verilmiş, firmanın okulumuz ile yaptığı iş birliği neticesinde verilen lisanslar ile programı sürdürmüş ve eğitim 3 gün sürmüştür.

Eğitim süresi, öğrenciler tarafından genel olarak yetersiz olarak değerlendirilmiş, daha fazla uygulama yapma olanağı talep edilmiştir.

Materyal ve notlar açısından eğitim yeterli bulunmuştur.

Eğitmen Değerlendirmesi

Bilgi ve anlatım yeterliliği açısından yüksek memnuniyet mevcuttur; katılımcıların çoğu bu başlıklarda “Kesinlikle Katılıyorum” demiştir.

Örnekler, açıklık ve sorulara yanıtlar: Tüm yanıtlar olumlu veya kararsız olup olumsuz görüş bulunmamaktadır. Bu, eğitmenin etkinliğinin yüksek olduğu anlamına gelmektedir.

Katkı ve Motivasyon

Bilgi artışı, iş/ders uygulaması, motivasyon: Katılımcıların çoğu bu alanlarda eğitimin katkı sağladığını belirtmiştir. Olumsuz görüş yer almamıştır.

Sonuç ve Öneri

Browzwear eğitimi genel olarak başarılı ve ilgi çekici bulunmuştur. Eğitmen etkili, içerik faydalı, ancak eğitim süresi konusunda bazı katılımcılar yeterlilik konusunda kararsız kalmıştır. Gelecekte benzer eğitimlerde süre artırmı ve uygulama derinliği önem arz etmektedir.

3) Designcad Temel Kalıp Programı Eğitimi Değerlendirmesi

Eğitim Planlaması ve Uygulama

Eğitim firmanın Şişli’de bulunan kendi binası içerisinde yüz yüze olarak verilmiş, firmanın olanaklarından faydalanılmış ve eğitim 5 gün sürmüştür.

Duyuru, içerik kapsamı, ortam, materyal ve eğitim süresi gibi tüm başlıklarda tam puana yakın memnuniyet gözlemlenmiştir.

Katılımcıların 4’ü ya da 5’i her bir soruda “Kesinlikle Katılıyorum” yanıtı vermiştir. “Katılmıyorum” veya “Kararsızım” yanıtı hiç yoktur.

Eğitmen Değerlendirmesi

Eğitmenin bilgi düzeyi, anlatım şekli, örneklerle sunumu ve sorulara cevap verme becerisi açısından tam not almıştır.

Tüm yanıtlar “Kesinlikle Katılıyorum” ya da “Katılıyorum” düzeyindedir.

Katkı ve Motivasyon

Tüm katılımcılar eğitimin hem mesleki hem de kişisel gelişimlerine katkı sağladığını ve öğrendiklerini iş/ders hayatına aktarabileceklerini belirtmiştir.

Motivasyon ve gelişim başlıklarında da aynı şekilde tam puana yakın sonuçlar yer almaktadır.

Sonuç ve Öneri

Designcad eğitimi, Kış Okulu kapsamındaki en yüksek memnuniyet oranına sahip faaliyetlerden biri olmuştur. Hem eğitmen kalitesi hem de uygulamalı eğitim yapısı açısından son derece başarılı bulunmuştur.

4) Nit Örme Temel Desen Eğitimi Değerlendirmesi

Eğitim Planlaması ve Uygulama

Eğitim firmanın Bayrampaşa’da bulunan kendi binası içerisinde yüz yüze olarak verilmiş, firmanın olanaklarından faydalanılmış ve eğitim 10 iş günü sürmüştür.

Duyuru, içerik, ortam, materyal, süre açısından eğitim nitelikli olarak değerlendirilmiştir.

Bu, eğitimin temel hazırlık aşamalarının katılımcı tarafından oldukça olumlu değerlendirildiğini göstermektedir.

Eğitmen Değerlendirmesi

Eğitmenle ilgili tüm başlıklarda “Kesinlikle Katılıyorum” veya “Katılıyorum” düzeyinde görüş bildirilmiştir.

Eğitmenin yeterli ve anlaşılır bulunduğu yorumu çıkarılabilir.

Katkı ve Motivasyon

Katılımcı, eğitimin kişisel ve mesleki gelişimine katkı sağladığını, öğrendiklerini iş hayatı ve derslerde kullanabileceğini ifade etmiştir.

Sonuç ve Öneri

Katılımcılar eğitimden memnun kalmıştır.

Eğitimin içeriği, süresi, eğitmen niteliği ve ortam gibi tüm alanlarda olumlu geri bildirimler verilmiştir.

Katılımcı sayısının artırılması, bu tür özel alanlara yönelik eğitimlerin etki analizini güçlendirecektir.

5) Audaces 360 Temel Kalıp ve 4D Giydirme Programı Eğitimi Değerlendirmesi

Eğitim Planlaması ve Uygulama

Eğitim firmanın eğitmeni tarafından çevrimiçi olarak verilmiş, firmanın okulumuz ile yaptığı iş birliği neticesinde verilen lisanslar ile programı sürdürülmüş ve eğitim 5 gün sürmüştür.

Eğitim süresi, öğrenciler tarafından genel olarak yetersiz olarak değerlendirilmiş, daha fazla uygulama yapma olanağı talep edilmiştir.

Eğitmen Değerlendirmesi

Bilgi ve anlatım açısından çoğunluk bu konuda eğitmenden memnun görünmektedir.

Soru cevap, örnekler konusunda genel eğilim olumludur.

Katkı ve Motivasyon

Bilgi artışı ve uygulama açısından farklı yanıtlar görülmektedir.

Motivasyon açısından da benzer şekilde bir memnuniyet dağınıklığı gözlemlenmiştir.

Sonuç ve Öneri

Audaces 360 eğitimi, özellikle süre ve uygulama yönünden sınırlı kalmış görünmektedir. Eğitimci genel olarak başarılı bulunmuş olsa da eğitim materyali ve süresi bazı katılımcılar için yeterli olarak değerlendirilmemiştir.

Bu nedenle:

- Uygulama süresi artırılmalı
- Katılımcı ihtiyaçları önceden belirlenerek içerik derinleştirilmeli
- Eğitimci-ortam uyumu gözden geçirilmelidir.

6) Style 3D 3 Boyutlu Giydirme Programı Eğitimi Değerlendirmesi

Eğitim Planlaması ve Uygulama

Eğitim firmanın Bağcılar'da bulunan kendi binası içerisinde yüz yüze olarak verilmiş, firmanın olanaklarından faydalanılmış ve eğitim 3 gün sürmüştür.

Eğitim süresi, öğrenciler tarafından genel olarak yetersiz olarak değerlendirilmiş, daha fazla uygulama yapma olanağı talep edilmiştir.

Materyal ve notlar açısından eğitim yeterli bulunmuştur.

Eğitimci Değerlendirmesi

Bilgi düzeyi ve anlatımı, genelde olumlu olarak değerlendirilmiştir.

Soru cevaplar, örnek kullanımı açısından, eğitim süresi yetersiz bulunmuştur.

Katkı ve Motivasyon

Bilgi artışı ve uygulama açısından memnuniyet oranı yüksektir.

Motivasyon açısından genel olarak katılımcılar olumlu yanıtlar vermiştir.

Sonuç ve Öneri

Style 3D eğitimi genel olarak içerik ve eğitimci niteliği açısından başarılı bulunmuş, ancak süre ve uygulama zamanı yetersiz kalmıştır. Ayrıca bazı katılımcılar eğitimcinin örnek anlatımı ve soru cevaplarına dair beklentilerini karşılayamamıştır.

Bu bağlamda öneriler:

- Daha uzun süreli uygulama içeren eğitim planlanmalı
- Eğitimci sunumları daha etkileşimli hâle getirilmeli
- Ön bilgi düzeyi farklı olan katılımcılar için seviyeye uygunlaştırma sağlanmalı

2025 Kış Okulu Eğitimleri Genel Değerlendirme Raporu

Genel Memnuniyet Eğilimi

- **Genel Geri Bildirim Eğilimi:** Eğitimlerin büyük çoğunluğu olumlu değerlendirilmiş; katılımcılar memnuniyetlerini hem kapalı uçlu hem açık uçlu sorularla ifade etmiştir.
- **Olumlu Geri Bildirim Oranı:** Yaklaşık %85'in üzerindedir.
- **En Güçlü Alanlar:** Eğitimci yeterliliği, eğitimin içeriği, duyuru ve planlama süreci
- **En Zayıf Alanlar:** Eğitim süresi ve uygulama derinliği

2025 Kış Okulu kapsamında gerçekleştirilen eğitimler genel olarak **yüksek memnuniyet oranına** sahiptir. Eğitimcilerin uzmanlığı, programların sektörel uygunluğu ve içerik kalitesi öne çıkmaktadır. Eğitim süresi, uygulama yoğunluğu ve katılımcı etkileşimi gibi yönlerde yapılacak küçük iyileştirmelerle gelecek dönemlerde daha etkili ve sürdürülebilir bir yapının oluşturulabileceği düşünülmektedir.