

M.Ü. Teknik Bilimler Meslek Yüksekokulu
Tekstil Giyim Ayakkabı ve Deri Bölümü Giyim Üretim Teknolojisi Programı
Sektör Değerlendirmesi Anket Sonuçları (2025)

Bu anket, Giyim Üretim Teknolojisi ön lisans programlarından mezun olup "Tekstil Teknikeri" unvanıyla sektörde görev yapan bireylerin konumunu ve üniversite-sektör ilişkisini, sektör temsilcilerinin bakış açısından değerlendirmek amacıyla hazırlanmıştır.

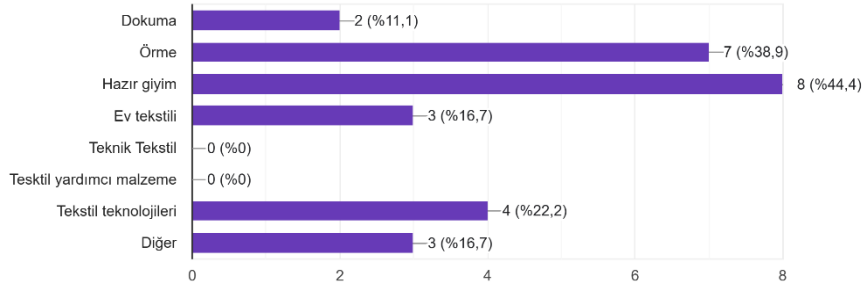
Anket, 2025 Bahar Dönemi sonunda uygulanmış olup, tekstil sektöründe faaliyet gösteren toplam 18 firma/kurum katılım sağlamıştır. Katılımcıların ve firmaların kimlik bilgileri talep edilmemiş, gizlilik esasına göre çalışılmıştır.

Anket sonuçları dört bölüm olarak aşağıda sunulmaktadır.

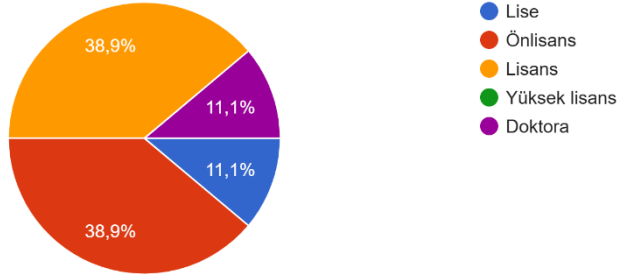
1. Firmaların ve Katılımcıların Profili

Ankete katılım sağlayan firmaların %44,4'ü hazır giyim, %38,9'u örme ve %22,2'si tekstil teknolojileri alanında faaliyet göstermektedir.

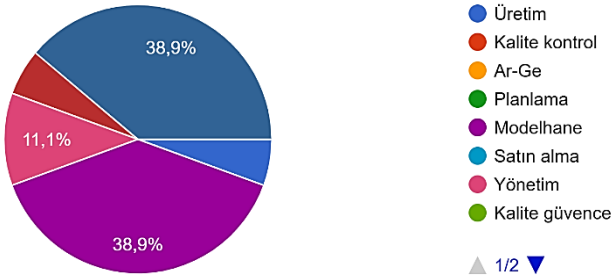
Anketi yanıtlayan katılımcıların %88,9'u üniversite mezunudur. Katılımcıların görev pozisyonları ağırlıklı olarak üretim ve modelhane birimlerinde yer almaktadır.



Şekil 1 Firma faaliyet alanı



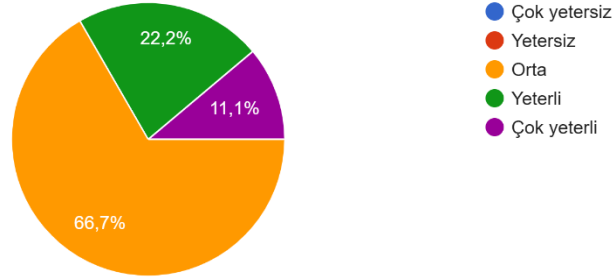
Şekil 2 Eğitim düzeyi



Şekil 3 Görev yapılan birim

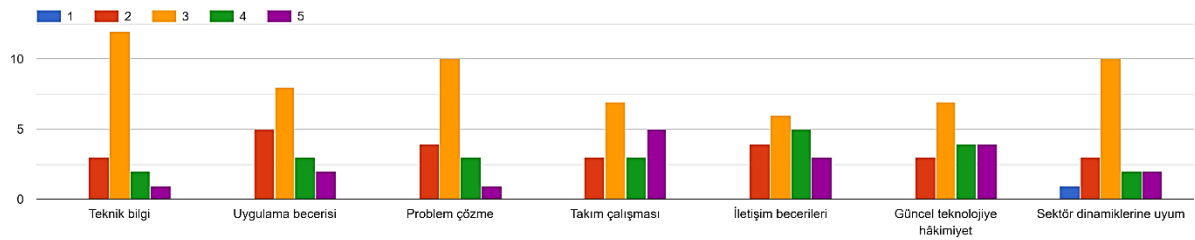
2. Mesleki Yeterlilikler ve Teknik Beceriler

2.1 Tekstil ön lisans (teknikerlik) programından mezun olan bireylerin mesleki yeterlilikleri, katılımcıların %66,7'si tarafından "orta düzeyde" olarak değerlendirilmiştir.



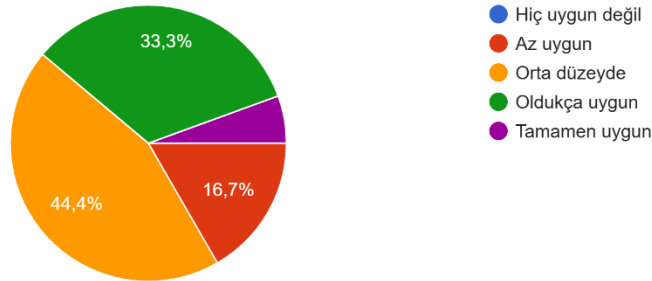
Şekil 4 Mesleki yeterlilik durumu

2.2 Mezunların en yüksek yeterlilik düzeyi, "teknik bilgi seviyesi" alanında tespit edilmiştir. Bunu sırasıyla "sektör dinamiklerine uyum sağlama" ve "problem çözme becerisi" takip etmiştir.



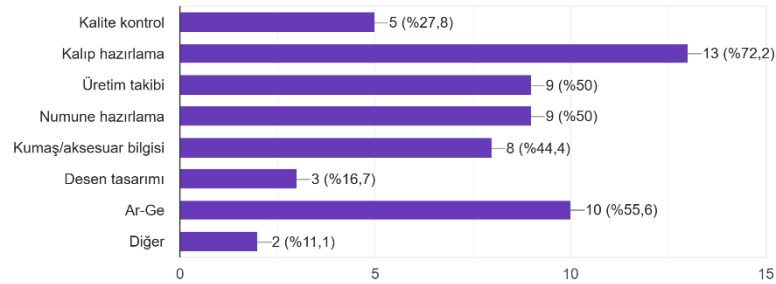
Şekil 5 Mezunların yeterlilik alanları

2.3 Üniversitelerde verilen eğitimin sektör ihtiyaçlarına uygunluğu, katılımcıların %33,3'ü tarafından "oldukça uygun", %44,4'ü tarafından ise "orta düzeyde uygun" olarak değerlendirilmiştir.



Şekil 6 Eğitim-sektör uygunluğunun derecesi

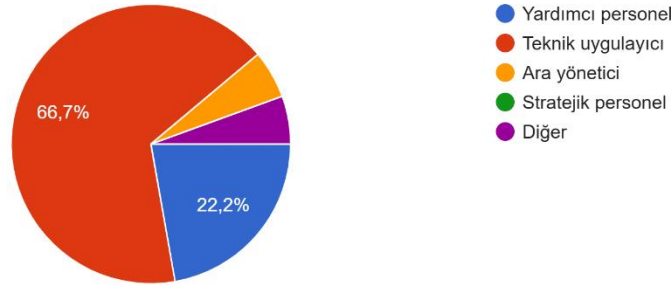
2.4 Tekstil teknikerlerine ihtiyaç duyulan sektörel alanlar arasında katılımcıların değerlendirmelerine göre en yüksek oran %72,2 ile kalıp hazırlama alanına aittir. Bunu sırasıyla %55,6 ile araştırma-geliştirme, %55 ile numune hazırlama ve %50 ile üretim takibi alanları takip etmektedir.



Şekil 7 Tekstil teknikerinin ihtiyaç duyulduğu birimler

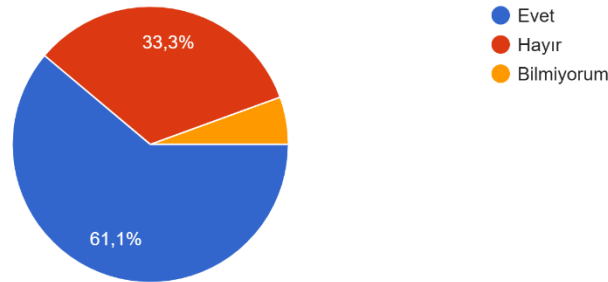
3. Tekstil Teknikerinin Sektördeki Rolü

3.1 Katılımcıların büyük çoğunluğu, tekstil teknikerinin sektördeki rolünü “teknik uygulayıcı” olarak değerlendirmektedir.



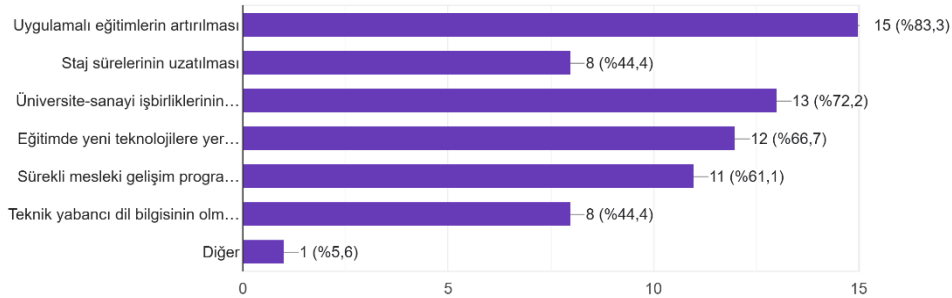
Şekil 8 Tekstil teknikerinin rolü

3.2 Anketi yanıtlayan firmaların %61,1’inde tekstil teknikeri istihdam edilmektedir.



Şekil 9 Tekstil teknikeri istihdamı

3.3 Tekstil teknikerlerinin sektörde daha etkin olabilmesi için en çok tercih edilen öneri, katılımcıların %88,3’ü tarafından belirtilen "uygulamalı eğitimlerin artırılması" olmuştur. Bu öneriyi %72,2 ile "üniversite-sanayi iş birliklerinin güçlendirilmesi" ve %66,7 ile "eğitim programlarında yeni teknolojilere yer verilmesi" seçenekleri takip etmiştir.



Şekil 10 Tekstil teknikeri yetiştirme faaliyet önerileri

4. Katılımcıların Öneri ve Geri Bildirimleri

4.1 Anket katılımcılarından öneri ve geri bildirimlerini yazılı olarak kısaca paylaşmaları talep edilmiş olup, alınan yanıtlar aşağıda sistematik bir şekilde sunulmuştur.

- Katılımcılar, eğitim programlarının güncel teknolojik gelişmelere uygun olarak güncellenmesi gerektiğini vurgulamış; bu kapsamda akademi ve sanayi iş birliğinin artırılmasının önemine dikkat çekmiştir. Ayrıca, piyasa deneyimine sahip eğitmenlerin eğitim programlarına dahil edilmesi önerilmiştir.
- Öğrencilerin motivasyonunun yüksek olması, yaptıkları işi severek ve gayretle gerçekleştirmelerinin meslekî gelişim açısından kritik olduğu ifade edilmiştir. Mevcut programların belirli bir standartta hizmet verdiği, ancak uygulama ağırlıklı eğitimlerin artırılması ve teoriden pratiğe geçişin sağlanması gerektiği belirtilmiştir. Bu doğrultuda, uygulamalı derslerin ve

gerekli materyallerin öğrencilere sağlanmasının yanı sıra, staj süresinin daha verimli değerlendirilmesi gerektiği üzerinde durulmuştur.

- Sanayi iş birliğinin kolaylaştırılması ve artırılması, daha fazla staj imkânı sunularak öğrencilerin sektörü yakından tanınması için gerekli görülmüştür. Eğitim modellerinin, okul ve işletmeler arasında senkronizasyon sağlayacak şekilde düzenlenerek, öğrencilerin her iki ortamda da eşit kolaylıkla erişim ve öğrenim imkânı bulması önerilmiştir.
- Saha ihtiyaçlarının tespit edilerek bu doğrultuda eğitim programlarının şekillendirilmesi gerektiği belirtilmiş; teorik dersler yerine uygulamalı derslerin artırılması talep edilmiştir. Teknik yetkinliklerin geliştirilmesine yönelik önerilerde bulunulmuş, meslek lisesi eğitimlerinin kapsamlı olduğu ancak düz lise mezunlarının üniversite eğitimlerinin bu yetkinliği tam olarak karşılamadığı ifade edilmiştir.
- Kurumsal firmalarda işleyişe yönelik workshop ve seminerlerin düzenlenmesi, tekstil dinamiklerine uygun uygulamalı çalışmaların yapılması gerektiği vurgulanmıştır. Ayrıca, sektördeki her bir birimdeki çalışma şekilleri ve uygulama yöntemlerinin incelenip temel bilgilerin yanında bu bilgilerin de öğrencilere aktarılması önerilmiştir. Sektörde yaşanan teknik sorunlara yönelik eğitimlerin verilmesi önem arz etmektedir.
- İşbirliklerinin ve sektörel eğitimlerin artırılması, sektöre hâkim uzmanların öğrencilere sektör hayatı hakkında detaylı bilgi sunmaları ve deneyimlerini paylaşmaları tavsiye edilmiştir. Derslerin mümkün olduğunca tekstil işletmelerinde, yani saha ortamında yapılmasının eğitim kalitesini artıracakları belirtilmiştir. Son olarak, bilgisayarlı eğitime daha fazla ağırlık verilmesi gerektiği önerileri arasında yer almıştır.
- Bu kapsamda, tekstil teknikerliği eğitiminde uygulamalı, sektörle entegre ve güncel teknolojilere uyumlu bir yaklaşım benimsenmesi, mezunların mesleki yeterliliklerinin artırılması açısından büyük önem taşımaktadır.

4.2 Anket katılımcılarına, birlikte çalıştıkları teknikerlerin geliştirilmesi gereken beceriler hakkında kısa yanıtlar verilmesi istenmiş olup, elde edilen ifadeler aşağıda sıralanmıştır.

- Katılımcılar, tekstil sektöründeki moda ve teknoloji gelişmelerine hakimiyetin artırılması gerektiğini vurgulamış; teknikerlerin daha modern ve yenilikçi tasarım yetenekleri edinmelerinin önemine dikkat çekmiştir. İletişim becerileri ile güncel kalıp hazırlama ve kalıp yorumlama kabiliyetlerinin geliştirilmesi gerektiği belirtilmiştir. Ayrıca, dikkatli, hevesli, gayretli ve çalışkan olmanın temel eğitimle desteklenerek sektöre adım adım adapte olunmasının önemi ifade edilmiştir.
- Teknik seviyenin ve görsel algının güçlendirilmesi, sosyal iletişim becerilerinin geliştirilmesi ve üretimdeki yeniliklerin yakından takip edilmesi katılımcılar tarafından önemli bulunmuştur. Teknik bilgi birikiminin yanı sıra, sektörel tecrübenin ve iletişim becerilerinin artırılması gerektiği de belirtilmiştir.
- Yeni teknolojilere, özellikle dijital alan ve yapay zekâ uygulamalarına hâkimiyetin artırılması gerekliliği öne çıkmıştır. Teknik tekstil bilgisi, uygulamalı kalıp bilgisi, anatomi bilgisi ile pratik kalıp teknikleri ve model uygulama/yorumlama becerilerinin geliştirilmesi de önerilen alanlar arasındadır.
- Katılımcılar ayrıca, teknikerlerin sorunlara farklı açılardan yaklaşabilme ve çözüm üretme yeteneklerinin geliştirilmesi gerektiğini belirtmiş; problem çözme becerisinin önemine dikkat çekmiştir. Teknolojik gelişmelerin sürekli takibi, bilgilerin paylaşımında dürüstlük ve şeffaflık, hedef odaklı çalışma ve yeniliklere açıklık da teknikerlerde bulunması gereken özellikler olarak ifade edilmiştir.
- Bu doğrultuda, tekstil teknikerlerinin hem teknik hem de iletişim ve problem çözme alanlarında kapsamlı bir gelişim sürecine ihtiyaç duyduğu ortaya çıkmaktadır.

5. Sonuç

Anket bulguları, tekstil teknikerliği alanında verilen eğitimin genel olarak sektör ihtiyaçlarıyla uyumlu olduğunu göstermektedir. Eğitim-sektör uyumu açısından değerlendirildiğinde, mezunların teknik bilgi seviyesinin yeterlilik kriterleri içinde ön planda yer alması, ilgili ön lisans programlarının müfredat, ders içerikleri ve işleyişinin sektörel gereksinimlere büyük oranda uygun olduğunu ortaya koymaktadır.

Bununla birlikte, anket sonuçları, mezunların teknik bilgi birikimi yanında uygulamalı beceriler, dijital teknolojiler ve yapay zekâ gibi yeni gelişmelere adaptasyonun geliştirilmesine ihtiyaç olduğunu göstermektedir. Sektör temsilcileri, kalıp hazırlama, araştırma-geliştirme, numune hazırlama ve üretim takibi gibi kritik alanlarda teknikerlerin daha etkin rol alabilmeleri için uygulamalı eğitimin artırılmasını önermektedir.

Eğitim programlarının, saha ihtiyaçları doğrultusunda güncellenmesi, üniversite-sanayi iş birliklerinin güçlendirilmesi ve staj süreçlerinin daha verimli hale getirilmesi, mezunların sektöre adaptasyonunu hızlandıracak ve verimliliklerini artıracaktır. Ayrıca, iletişim, problem çözme ve yeniliklere açıklık gibi becerilerin desteklenmesi, teknikerlerin sektördeki performanslarını olumlu yönde etkileyecektir.

Sonuç olarak, tekstil teknikerliği eğitiminde müfredatın güncel ve sektörel taleplere uygunluğunu koruması önem arz etmekle birlikte, uygulamalı eğitim imkânlarının genişletilmesi, teknoloji entegrasyonunun sağlanması ve akademi-sanayi iş birliği modellerinin yaygınlaştırılması, mesleki yeterliliklerin geliştirilmesi ve sektör ihtiyaçlarının karşılanması açısından temel gerekliliklerdir. Bu çerçevede, ilgili eğitim kurumları ile sektör paydaşlarının sürekli ve etkin iletişim içinde olarak koordineli çalışmalar yürütmesi, tekstil teknikerliği mesleğinin gelişimine önemli katkılar sağlayacaktır.