

M.Ü. Teknik Bilimler Meslek Yüksekokulu

Tekstil Giyim Ayakkabı ve Deri Bölümü Giyim Üretim Teknolojisi Programı

Etkinlik Değerlendirme Anket Sonuçları (2025)

Bu anket, Giyim Üretim Teknolojisi ön lisans programı kapsamında yürütülen bir etkinliğin öğrenciler üzerindeki etkilerini değerlendirmek amacıyla hazırlanmıştır. Değerlendirme süreci iki aşamalı olarak planlanmıştır. İlk aşamada, etkinlik başlamadan önce “Eğitim Öncesi Beklenti Anketi”, ikinci aşamada ise etkinlik tamamlandıktan sonra “Eğitim Memnuniyet Anketi” uygulanmaktadır.

Aşağıda 2024-2025 eğitim yılı içerisinde gerçekleştirilmiş olan örnek bir etkinliğin iki aşamalı anket sonuçları verilmiştir. Etkinlik ve katılımcı bilgilerinin gizliliği esas alınarak bilgiler verilmemiştir.

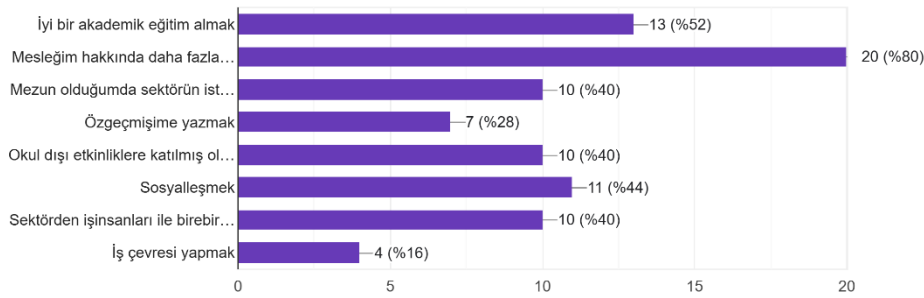
Anket sonuçları aşağıda sunulmaktadır.

1. Eğitim Öncesi Etkinlik Beklenti Anketi Sonucu

Ankete 25 kişi katılmıştır.

1.1 Alınacak eğitimden beklentilerin değerlendirilmesi

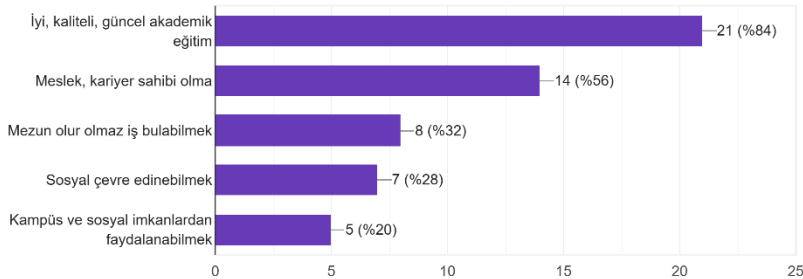
Öğrencilerin etkinlik öncesinde verdikleri yanıtlara göre, katılım gerekçeleri arasında ilk üç sırada şu hedefler yer almaktadır: %80 oranıyla meslek hakkında daha fazla bilgi edinme, %52 oranıyla nitelikli bir akademik eğitim alma, %11 oranıyla sosyalleşme.



Şekil 1 Eğitimden beklentiler

1.2 Alınacak eğitimden üniversiteye yönelik beklentilerin değerlendirilmesi

Öğrencilerin verdikleri yanıtlara göre, en öncelikli beklenti olarak *nitelikli, kaliteli ve güncel bir akademik eğitim alma isteği* öne çıkmaktadır.



Şekil 2 Üniversiteden beklentiler

2. Eğitim Sonrası Etkinlik Memnuniyet Anketi

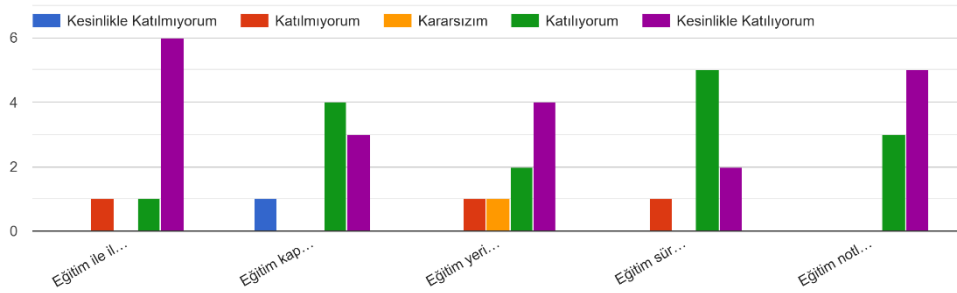
Ankete 8 kişi katılmıştır.

2.1 Eğitim planlanması ve uygulanmasının değerlendirilmesi

Eğitim programının değerlendirilmesine yönelik olarak öğrencilere beş ayrı kategoride memnuniyet düzeyleri sorulmuştur. Bu kategoriler aşağıdaki şekilde belirlenmiştir:

- Eğitim ile ilgili zamanında duyuru yapıldı
- Eğitim kapsamı ve içeriği yeterliydi
- Eğitim yeri ve ortamı uygundu (Sıcaklık, aydınlatma, gürültü, kapasite vb)
- Eğitim süresi yeterliydi
- Eğitim notları, materyalleri, eğitim sunusu yeterliydi

Anket sonuçlarına göre, “eğitim duyurusunun zamanında yapılması” ve “eğitim ortamının uygunluğu” kategorileri tüm katılımcılardan tam puan alarak en yüksek memnuniyet düzeyine ulaşmıştır.



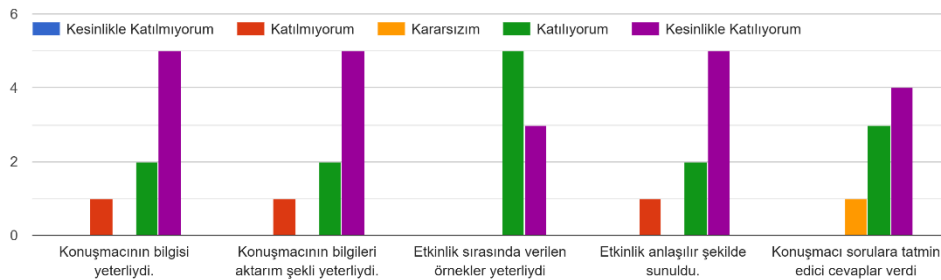
Şekil 3 eğitim uygulamasının memnuniyeti

2.2 Konuşmacının değerlendirilmesi

Eğitimi gerçekleştiren konuşmacının değerlendirilmesine yönelik olarak öğrencilere beş farklı kategoride memnuniyet düzeyleri sorulmuştur. Değerlendirme başlıkları aşağıdaki gibidir:

- Konuşmacının bilgisi yeterliydi.
- Konuşmacının bilgileri aktarım şekli yeterliydi.
- Etkinlik sırasında verilen örnekler yeterliydi
- Etkinlik anlaşılır şekilde sunuldu.
- Konuşmacı sorulara tatmin edici cevaplar verdi

Anket sonuçlarına göre, “konuşmacının bilgi düzeyi” ile “bilgi aktarım biçimi” kategorileri öğrenciler tarafından tam puan alarak en yüksek memnuniyet düzeyine ulaşmıştır.



Şekil 4 Konuşmacı memnuniyeti

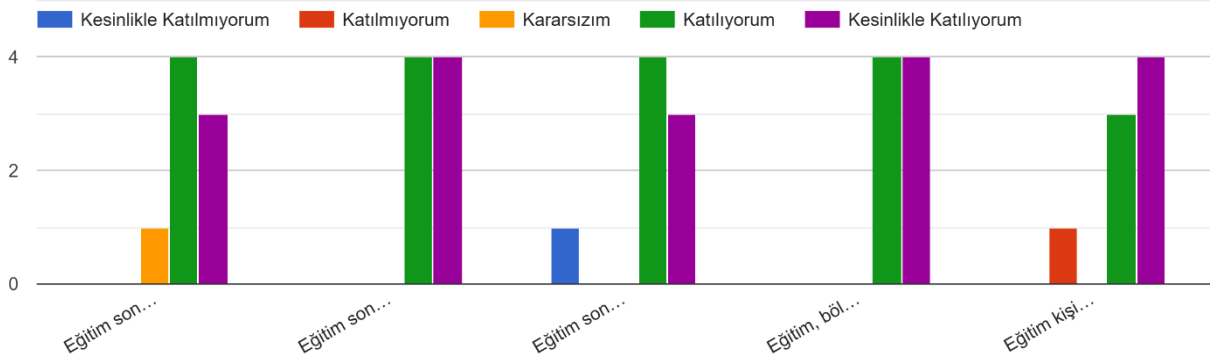
2.3 Eğitimin değerlendirilmesi

Gerçekleştirilen eğitimin genel değerlendirmesine yönelik olarak öğrencilere beş başlık altında memnuniyet düzeyleri sorulmuştur. Bu başlıklar aşağıdaki şekilde sıralanmıştır:

- Eğitim sonucunda, konuyla ilgili bilgilerim arttı.
- Eğitim sonucunda elde ettiğim bilgileri iş hayatımda kullanacağıma inanıyorum.

- Eğitim sonucunda elde ettiğim bilgileri okuldaki derslerde kullanacağıma inanıyorum.
- Eğitim, bölümüme karşı motivasyonumu artırmıştır.
- Eğitim kişisel ve mesleki gelişimime katkı sağlamıştır.

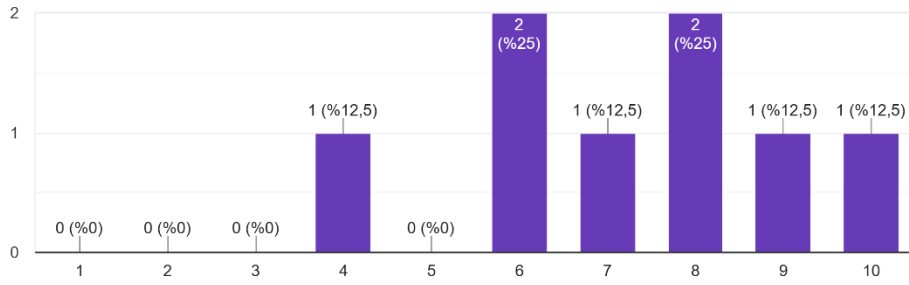
Alınan yanıtlar, genel olarak eğitime yönelik memnuniyet düzeyinin orta ile iyi arasında olduğunu göstermektedir. Bu sonuç, eğitimin öğrenciler üzerinde olumlu ancak geliştirilebilir bir etki bıraktığını işaret etmektedir.



Şekil 5 Eğitimin memnuniyeti

2.4 Eğitim memnuniyeti seviyesi

Eğitim memnuniyeti, katılımcılar tarafından 1 ile 10 arasında puanlanarak değerlendirilmiştir. Katılımcıların %12,5'i eğitime 10 puan, %12,5'i ise 9 puan vermiştir. Genel değerlendirme dikkate alındığında, ortalama memnuniyet düzeyi 7 olarak tespit edilmiştir. Bu sonuç, eğitimin genel olarak olumlu karşılandığını göstermektedir.



Şekil 6 Eğitim memnuniyet puanı

Sonuç

Eğitim öncesi gerçekleştirilen ankette, öğrencilerin etkinliğe katılım motivasyonlarının mesleki bilgi edinme, akademik gelişim sağlama ve sosyal etkileşim beklentilerine dayandığı görülmüştür. Özellikle güncel, nitelikli ve kaliteli bir akademik eğitime duyulan ihtiyaç ön plana çıkmıştır. Bu durum, öğrencilerin mesleki yeterliliklerini artırmaya ve sektörle daha güçlü bir bağ kurmaya yönelik isteklerini yansıtmaktadır.

Eğitim sonrası uygulanan memnuniyet anketi sonuçlarına göre, eğitim sürecine dair genel memnuniyet düzeyinin olumlu olduğu tespit edilmiştir. Eğitim içeriği, sunum şekli ve fiziksel ortam gibi bileşenler değerlendirildiğinde, özellikle eğitim duyurularının zamanında yapılması ve eğitim ortamının uygunluğu konularında yüksek memnuniyet bildirilmiştir. Ayrıca, eğitimi gerçekleştiren konuşmacının bilgi düzeyi ve aktarım yeterliliği öğrenciler tarafından son derece olumlu değerlendirilmiştir.

Eğitimin çıktıları açısından öğrenciler, edindikleri bilgilerin hem akademik hem de mesleki yaşamlarında fayda sağlayacağına inandıklarını ifade etmişlerdir. Bununla birlikte, etkinliğin bölüme yönelik motivasyonu artırdığı ve kişisel gelişime katkı sunduğu yönünde güçlü geri bildirimler alınmıştır. Genel olarak elde edilen bulgular, eğitim etkinliğinin amacına uygun olarak planlandığını, öğrencilerde farkındalık oluşturduğunu ve uygulama sonrası olumlu bir etki bıraktığını göstermektedir.