

2026 Dış Paydaş Anketi Değerlendirmesi

Dış Paydaş Anketi, Marmara Üniversitesi Teknik Bilimler Meslek Yüksekokulu Giyim Üretim Teknolojisi Programının sektör ihtiyaçlarına uygunluğunu değerlendirmek ve program geliştirme çalışmalarına yön vermek amacıyla uygulanmıştır. Anket, bölüme seminer, eğitim, proje ve çeşitli iş birliği faaliyetleriyle katkı sağlayan dış paydaşların görüşlerini kapsamaktadır.

Katılımcıların kurum türleri incelendiğinde (Tablo 1) hazır giyim üreticilerinin %50 oranıyla öne çıktığı görülmektedir. Tekstil malzemeleri, marka ve perakende, moda tasarımı ve üretken yapay zekâ alanlarının her biri %25 oranında temsil edilmiştir. Bu dağılım, programın üretim, malzeme, tasarım, perakende ve güncel teknolojilerle ilişkili farklı mesleki alanlar açısından değerlendirilmesini sağlamıştır. Katılımcıların %75'i bölümle iş birliği veya proje yürüttüğünü, %25'i ise bölümle ilişkisinin bulunmadığını belirtmiştir.

Tablo 1. Anket katılımcıları

Zaman damgası	1. Kurum türünüz (Çoklu seçim yapabilirsiniz.)	2. Üniversite bölümünüz ile ilişkiniz (Çoklu seçim yapabilirsiniz.)
5.12.2026 17:08:21	Üretken Yapay Zeka	İlişkim yok
5.15.2026 20:13:08	Hazır giyim üreticisi, Tekstil malzeme (kumaş, iplik vb) üreticisi	İş birliği / proje yürütüyorum
6.4.2026 8:20:09	Hazır giyim üreticisi, Moda tasarımı	İş birliği / proje yürütüyorum
6.5.2026 12:42:25	Marka / perakende	İş birliği / proje yürütüyorum

Programın sektör ihtiyaçlarına uygunluğuna ilişkin değerlendirmelerin tamamı en yüksek düzeydedir. Bu sonuç, program içeriğinin hazır giyim sektörünün güncel beklentileriyle uyumlu bulunduğunu göstermektedir. Mesleki ve uygulamaya yönelik bilgilerin kullanılması, giyim üretiminde kullanılan malzemelerin ve üretim tekniklerinin bilinmesi, kalıp, kesim ve dikim süreçlerinin uygulanması, bilgisayar destekli tasarım programlarının kullanılması ve sektör beklentilerine uygun ürün geliştirilmesi gibi program çıktılarının dış paydaşlar tarafından olumlu karşılandığı anlaşılmaktadır.

Mezunların iş hayatına hazır olması ile mesleki ve teknik bilgi düzeylerinin yeterliliğine ilişkin değerlendirmelerin tamamı en yüksek düzeyde gerçekleşmiştir. Bu bulgular, programın öğrencileri yalnızca teorik bilgiyle değil, mesleki uygulama ve çalışma hayatının gerektirdiği yeterliliklerle de donattığını göstermektedir. Mezunların malzeme bilgisi, dikiş teknikleri, üretim teknolojileri, makineler, kalıp hazırlama, kesim, dikim ve üretim süreçleri alanlarında yeterli görüldüğü anlaşılmaktadır. Ayrıca üretim süreçlerini uygulama, ekip içinde sorumluluk alma, karşılaşılan sorunlara çözüm geliştirme, mesleki iletişim kurma ve kariyer gelişimini sürdürme becerilerinin sektör beklentileriyle uyumlu olduğu değerlendirilmektedir. Bilgisayar destekli çizim programlarının kullanılmasına ilişkin program çıktısının da sektörün güncel beklentilerini karşıladığı görülmektedir.

Programda verilen eğitimin uygulamaya yeterince yönelik olduğuna ilişkin değerlendirmelerin tamamı en yüksek düzeydedir. Bu durum, programdaki atölye çalışmaları, üretim uygulamaları, teknik çizim, kalıp, kesim, dikim, bilgisayar destekli tasarım ve ürün geliştirme çalışmalarının programın güçlü yönleri arasında olduğunu göstermektedir. Programın geliştirilmesinde öncelik verilmesi gereken alanlar arasında uygulamalı eğitimin artırılmasının %100 oranında belirtilmesi ise sektörün değişen ihtiyaçları doğrultusunda uygulama çalışmalarının kapsamının daha da genişletilmesinin beklendiğine işaret etmektedir.

Üniversite-sektör iş birliğinin yeterliliğine ilişkin değerlendirmelerin tamamı en yüksek düzeydedir. Bu sonuç, bölüm tarafından yürütülen seminer, eğitim, proje ve diğer dış paydaş

faaliyetlerinin olumlu karşılandığını göstermektedir. Bununla birlikte program geliştirme öncelikleri arasında sektör iş birliklerinin artırılmasının %75 oranında belirtilmesi, mevcut iş birliklerinin başarılı bulunmasına rağmen daha düzenli, kapsamlı ve çeşitlendirilmiş biçimde sürdürülmesinin beklendiğini ortaya koymaktadır. Öncelikli iş birliği alanlarında eğitim ve seminer faaliyetleri %75 oranıyla ilk sırada yer almaktadır. Bu sonuç, dış paydaşların mesleki bilgi ve sektör deneyimlerini öğrencilerle paylaşmaya önem verdiklerini göstermektedir. Staj ve iş yeri eğitimi ile dijitalleşme ve teknoloji alanlarının %50 oranında öncelikli görülmesi, öğrencilerin gerçek iş ortamlarını tanımlarının ve güncel sektör uygulamalarını takip etmelerinin önemsendiğini ortaya koymaktadır.

Programın geliştirilmesi gereken alanlar arasında uygulamalı eğitimin artırılması ilk sırada yer almaktadır. Bu kapsamda gerçek sektör ürünleri ve siparişleri üzerinden uygulamalar yapılması, öğrencilerin tasarımdan üretime kadar ürün geliştirme sürecinin farklı aşamalarında görev alması, sektör temsilcilerinin uygulamalı derslere katılması ve iş yeri temelli projelerin artırılması programın uygulama boyutunu güçlendirebilir.

Staj sisteminin iyileştirilmesi %25 oranında geliştirme önceliği olarak belirtilmiştir. Staj yapılan işletmelerin niteliğinin izlenmesi, öğrencilere verilen görevlerin program çıktılarıyla ilişkilendirilmesi, iş yeri yetkililerinin değerlendirme sürecine katılması ve staj sonrasında öğrenci geri bildirimlerinin alınması, staj uygulamalarının etkinliğini artırabilir.

Müfredatın güncellenmesi öncelikli geliştirme alanı olarak belirtilmemiştir. Bu durum, mevcut müfredatın genel olarak sektör ihtiyaçlarıyla uyumlu bulunduğunu göstermektedir. Bununla birlikte sektörün güncel ihtiyaçlarının ve mesleki gelişmelerin düzenli olarak izlenmesi, programın mevcut güçlü yapısının korunmasına katkı sağlayacaktır.

Genel değerlendirmede programın puan ortalaması 5 üzerinden 4,96 olarak hesaplanmıştır. Bu sonuç, Giyim Üretim Teknolojisi Programının sektör ihtiyaçlarına uygun, uygulama yönü güçlü ve mezunları çalışma hayatına hazırlayan başarılı bir eğitim yapısına sahip olduğunu göstermektedir. Dış paydaş görüşleri; mesleki ve teknik bilgi, uygulamalı eğitim, sektörel uygunluk, mezun yeterlilikleri ve üniversite-sektör iş birliği bakımından programın güçlü bulunduğunu ortaya koymaktadır. Belirtilen geliştirme öncelikleri ise mevcut yapının uygulamalı eğitim ve sektör iş birlikleri açısından daha ileri bir düzeye taşınmasına yönelik beklentileri yansıtmaktadır.