



Teknik Bilimler
Meslek Yüksekokulu



2026 KIŞ OKULU

Tasarım ve Tekstil Giyim Ayakkabı ve Deri Bölümü
Öğrencilerine Özel Eğitimler!!!



Eğitim Tarihleri	Eğitimin Adı	Düzenleyici Firma	Eğitimin Yeri
26 Ocak - 6 Şubat	Teknik Eleman Yetiştirme Programı Mini Staj / 09:30-16:30 (Kontenjan:3 Kişi)	NİT	Bayrampaşa
26 Ocak - 30 Ocak	Temel Kalıp Programı Eğitimi 13:00-16:00 (Kontenjan: 10 Kişi)	PolyPattern	Çevrimiçi
2 Şubat - 6 Şubat	3 Boyutlu Giydirmeye Eğitimi (13:00-16:00) (Kontenjan 10 kişi)	BROWZWEAR	Çevrimiçi
2 Şubat - 6 Şubat	Moda Sektöründe Pazarlama ve Yapay Zeka - 13:00-16:00 (Kontenjan: 3 Kişi)	Stilim	BTM - Fulya
4 Şubat - 5 Şubat	3 Boyutlu Giydirmeye Eğitimi - 10:00 - 16:00 / (Kontenjan: 10 Kişi)	Style3D	Bağcılar
9 Şubat - 13 Şubat	Temel Kalıp Programı Eğitimi / 10:00 - 13:00 (Kontenjan: 10 Kişi)	DesignCad	Şişli
9 Şubat - 13 Şubat	Moda Sektöründe Pazarlama ve Yapay Zeka - 13:00-16:00 (Kontenjan: 3 Kişi)	Stilim	BTM - Fulya
9 Şubat - 12 Şubat	Yapay Zeka ve Markalaşma - 10:00 - 16:00 (Kontenjan: 5 Kişi)	unilancer	Teknopark İstanbul - Beyoğlu

Üniversite - Sanayi İş Birliği kapsamında hazırlanan 2026 Kış Okulu etkinliğinde Tasarım Bölümü ile Tekstil Giyim Ayakkabı ve Deri Bölümü öğrencilerine yönelik toplam 6 farklı eğitim düzenlenmiştir. Eğitimlerin katılımcı değerlendirmeleri, etkinlik sonrasında uygulanan memnuniyet anketi üzerinden analiz edilmiştir.

Analizde 26 eğitim değerlendirme formu ve 21 farklı öğrenci yer almaktadır. Birden fazla eğitime katılan öğrenciler her eğitim için ayrı form doldurduğundan sonuçlar öğrenci-eğitim değerlendirmesi bazında ele alınmıştır. Küçük katılımcı sayısına sahip eğitimlerin sonuçları yön gösterici olmakla birlikte yorumlanmıştır.

Verilen Eğitimler

1. Polypattern Temel Kalıp Programı
2. Style 3D 3 Boyutlu Giydirme Programı
3. Stilim Aİ Moda Sektöründe Pazarlama ve Yapay Zeka
4. Browzwear 3 Boyutlu Giydirme Programı
5. Unilancer Lab Yapay Zeka ve Markalaşma
6. Designcad Temel Kalıp Programı Eğitimi

Gösterge	Sonuç	Gösterge	Sonuç
Değerlendirme formu	26	Farklı öğrenci	21
Eğitim sayısı	6	Genel memnuniyet	8,77/10
9-10 puan oranı	%76,9	Olumlu Likert yanıtı	%90,0

1) Polypattern Temel Kalıp Programı Eğitimi Değerlendirmesi

Eğitim Planlaması ve Uygulama

Eğitime ilişkin 8 değerlendirme alınmıştır. Genel memnuniyet ortalaması 8,75/10, planlama ve uygulama boyutu ortalaması 4,63/5 olarak belirlenmiştir. Katılımcıların %62,5'i eğitime 9 veya 10 puan vermiştir.

Eğitim ortamının uygunluğu 4,88/5 ve kapsam ile içeriğin yeterliliği 4,75/5 ile güçlü değerlendirilmiştir. Görece düşük kalan başlıklar eğitim süresinin yeterliliği 4,38/5 ve not, materyal ve sunum yeterliliği 4,50/5 olmuştur.

Eğitmen Değerlendirmesi

Eğitmen boyutu 4,63/5 düzeyindedir. Eğitmenin bilgi düzeyi ve sorulara verdiği yanıtlar 4,75/5 ile öne çıkmıştır. Bilgi aktarımı ve sunumun anlaşılabilirliği 4,50/5 olarak değerlendirilmiştir. Açık uçlu yanıtlarda çoğunluk memnuniyet bildirirken iki katılımcı uygulamanın zayıf kaldığını ve anlatımın konuya önceden hakim olunduğu varsayımıyla hızlı ilerlediğini belirtmiştir.

Katkı ve Motivasyon

Eğitim kazanımı boyutu 4,68/5'tir. Konuyla ilgili bilgi artışı tüm katılımcılarda en yüksek düzeyde değerlendirilmiş ve 5,00/5 ortalamaya ulaşmıştır. Bölüme yönelik motivasyon ile kişisel ve mesleki gelişime katkı 4,75/5 düzeyindedir. Bilgilerin derslerde kullanılabilirliği 4,38/5 ile bu eğitim içindeki görece en düşük kazanım göstergesidir.

Geliştirme Önerileri

- Uygulamalı alıştırmaların ve bireysel çalışma süresinin artırılması.
- Başlangıç düzeyindeki katılımcılar için adım adım anlatım ve ön koşul bilgisinin netleştirilmesi.

- Çevrim içi tekrar oturumları ile sabah veya akşam saat alternatiflerinin değerlendirilmesi.

Sonuç ve Öneri

Polypattern eğitimi genel olarak başarılı bulunmuştur. Katılımcı sayısının diğer eğitimlere göre daha yüksek olması sonucu daha anlamlı kılmaktadır.

2) Style 3D 3 Boyutlu Giydirmeye Programı Eğitimi Değerlendirmesi

Eğitim Planlaması ve Uygulama

Eğitime ilişkin 3 değerlendirme alınmıştır. Genel memnuniyet ortalaması 9,67/10'dur ve katılımcıların tamamı eğitime 9 veya 10 puan vermiştir. Planlama ve uygulama boyutu 4,87/5 düzeyindedir.

Duyuru, kapsam, eğitim ortamı ve materyal başlıkları tam puan almıştır. Eğitim süresinin yeterliliği 4,33/5 ile tek belirgin iyileştirme alanıdır. Açık uçlu bir değerlendirmede iki günlük sürenin yetersiz olduğu ve eğitimin daha uzun planlanması gerektiği belirtilmiştir.

Eğitmen Değerlendirmesi

Eğitmenin bilgi düzeyi, bilgi aktarımı, örnek kullanımı, sunumun anlaşılabilirliği ve sorulara verilen yanıtların tamamı 5,00/5 olarak değerlendirilmiştir. Katılımcı yorumları eğitimin anlaşılır, keyifli ve öğretici olduğunu göstermektedir.

Katkı ve Motivasyon

Eğitim kazanımı boyutu 4,93/5'tir. Bilgi artışı, iş hayatında kullanılabilirlik, motivasyon ve kişisel-mesleki gelişim başlıkları tam puan almıştır. Bilgilerin derslerde kullanılabilirliği 4,67/5 ile yine yüksek düzeydedir.

Sonuç ve Öneri

Style 3D eğitimi içerik, eğitmen ve kazanım açısından çok başarılı bulunmuştur. Eğitim süresinin en az bir ek uygulama oturumu veya takip atölyesi ile desteklenmesi önerilmektedir.

3) Stilim AI Moda Sektöründe Pazarlama ve Yapay Zeka Eğitimi Değerlendirmesi

Eğitim Planlaması ve Uygulama

Eğitime ilişkin 3 değerlendirme alınmıştır. Genel memnuniyet ortalaması 3,33/10, planlama ve uygulama boyutu 3,27/5 olarak gerçekleşmiştir.

Duyurunun zamanında yapılması 5,00/5 ve eğitim ortamının uygunluğu 4,33/5 ile olumlu değerlendirilmiştir. Buna karşılık kapsam ve içeriğin yeterliliği ile not, materyal ve sunum yeterliliği 1,67/5 düzeyinde kalmıştır.

Eğitmen Değerlendirmesi

Eğitmen boyutu 2,53/5'tir. Eğitmenin bilgi düzeyi 3,00/5; bilgi aktarımı 2,67/5; örneklerin yeterliliği, sunumun anlaşılabilirliği ve sorulara verilen yanıtlar 2,33/5 olarak değerlendirilmiştir.

Katkı ve Motivasyon

Eğitim kazanımı boyutu 2,00/5 olarak raporlanmıştır. Konuyla ilgili bilgi artışı, derslerde kullanılabilirlik ve kişisel-mesleki gelişime katkı 2,00/5; bölüme yönelik motivasyon 1,67/5 düzeyindedir.

Geliştirme Önerileri

- Eğitim başlığı, öğrenme çıktıları, günlük akış ve kullanılacak uygulamaların eğitim öncesinde açık biçimde paylaşılması.

- Pazarlama ve markalaşma odağının yapay zeka araçlarının teknik kullanımından ayrıştırılması ve içerikle başlığın uyumlu hale getirilmesi.
- Katılımcı beklentilerinin eğitim öncesi kısa bir ihtiyaç analiziyle belirlenmesi.

Sonuç ve Öneri

Örnekleme küçük olmakla birlikte düşük puanlar planlama, eğitmen ve kazanım boyutlarının tümünde tutarlı biçimde görülmektedir. Açık uçlu yorumlar da pazarlama beklentisi ile uygulanan içerik arasında uyumsuzluk algısını doğrulamaktadır.

4) Browzwear 3 Boyutlu Giydirmeye Programı Eğitimi Değerlendirmesi

Eğitim Planlaması ve Uygulama

Eğitime ilişkin 4 değerlendirme alınmıştır. Genel memnuniyet ortalaması 9,75/10'dur ve katılımcıların tamamı eğitime 9 veya 10 puan vermiştir. Planlama ve uygulama boyutu 4,90/5'tir.

Duyuru, kapsam ve içerik ile materyal yeterliliği tam puan almıştır. Eğitim ortamı ve eğitim süresi 4,75/5 ile yine çok yüksek düzeydedir. Planlama aşamasına ilişkin açık uçlu bir eleştiri bildirilmemiştir.

Eğitmen Değerlendirmesi

Eğitmenle ilgili beş göstergenin tamamı 5,00/5 olarak değerlendirilmiştir. Katılımcılar eğitimi öğretici ve faydalı bulmuş, eğitimi düzenleyen ve programı anlatan eğitmenlere yönelik teşekkür ifadeleri kullanmıştır.

Katkı ve Motivasyon

Eğitim kazanımı boyutu 4,80/5'tir. Kişisel ve mesleki gelişime katkı 5,00/5; bilgi artışı, iş ve ders hayatında kullanılabilirlik ile motivasyon göstergeleri 4,75/5 düzeyindedir.

Sonuç ve Öneri

Browzwear eğitimi planlama, eğitmen niteliği ve mesleki katkı açısından çok başarılı bulunmuştur. Mevcut eğitim yapısının korunması ve sonraki dönemlerde benzer uygulama ağırlığıyla sürdürülmesi uygundur. Dört yanıtı dayanan sonuçların güçlendirilmesi için gelecek eğitimlerde geri bildirim katılımı artırılacaktır.

5) Unilancer Lab Yapay Zeka ve Markalaşma Eğitimi Değerlendirmesi

Eğitim Planlaması ve Uygulama

Eğitime ilişkin 2 değerlendirme alınmıştır. Her iki katılımcı da eğitime 10/10 puan vermiş; planlama ve uygulama boyutundaki tüm başlıklar 5,00/5 olarak değerlendirilmiştir.

Eğitmen Değerlendirmesi

Eğitmenin bilgi düzeyi, anlatımı, örnekleri, sunumun anlaşılabilirliği ve sorulara verdiği yanıtların tamamı tam puan almıştır.

Katkı ve Motivasyon

Bilgi artışı, iş ve ders hayatında kullanılabilirlik, bölüme yönelik motivasyon ve kişisel-mesleki gelişime katkı göstergelerinin tamamı 5,00/5 düzeyindedir. Açık uçlu yanıtlar da eğitimden memnuniyet bildirildiğini göstermektedir.

Sonuç ve Öneri

Unilancer Lab eğitimi mevcut iki yanıt bakımından kusursuz bir sonuç vermiştir. Eğitim olumlu bir pilot uygulama olarak değerlendirilmiştir ve sonraki dönemde daha yüksek katılımı yeniden planlanmaktadır.

6) Designcad Temel Kalıp Programı Eğitimi Değerlendirmesi

Eğitim Planlaması ve Uygulama

Eğitime ilişkin 6 değerlendirme alınmıştır. Katılımcıların tamamı eğitime 10/10 puan vermiştir. Planlama ve uygulama boyutu 4,97/5'tir. Duyurunun zamanında yapılması 4,83/5; kapsam, ortam, süre ve materyal başlıklarının tamamı 5,00/5 olarak değerlendirilmiştir.

Eğitmen Değerlendirmesi

Eğitmenin bilgi düzeyi, bilgi aktarımı, örnek kullanımı, sunumun anlaşılabilirliği ve sorulara verdiği yanıtların tamamı 5,00/5'tir. Bu sonuç, eğitimci performansında herhangi bir belirgin iyileştirme ihtiyacı bulunmadığını göstermektedir.

Katkı ve Motivasyon

Eğitim kazanımı boyutundaki tüm göstergeler 5,00/5 olarak değerlendirilmiştir. Katılımcılar eğitimi "muhteşem", "kaliteli", "çok yeterli" ve "çok memnun kaldım" ifadeleriyle tanımlamıştır.

Sonuç ve Öneri

Designcad eğitimi, hem tam memnuniyet hem de alt boyutlardaki tutarlılık bakımından 2026 Kış Okulunun en güçlü ve görece daha güvenilir sonucudur.

2026 Kış Okulu Eğitimleri Genel Değerlendirme Raporu

Genel Memnuniyet Eğilimi

- Genel memnuniyet ortalaması 8,77/10'dur.
- 26 değerlendirmenin 20'si (%76,9) 9 veya 10 puandır.
- 7-8, 5-6 ve 0-4 puan aralıklarının her birinde ikiye değerlendirme (%7,7) bulunmaktadır.
- Likert maddelerinin genel ortalaması 4,59/5, olumlu yanıt oranı %90,0'dır.
- 23 değerlendirmede genel memnuniyet ortalaması 9,48/10'a yükselmektedir.

Genel Olarak Güçlü ve Geliştirilecek Alanlar

Planlama ve uygulama boyutu 4,65/5, eğitmen boyutu 4,60/5 ve eğitim kazanımı boyutu 4,52/5 düzeyindedir. En güçlü göstergeler duyurunun zamanında yapılması ve eğitim ortamının uygunluğu olup her ikisi de 4,85/5 ortalamaya sahiptir.

Görece en düşük göstergeler, elde edilen bilgilerin derslerde kullanılabilirliği 4,38/5 ve not, materyal ve sunum yeterliliği 4,46/5'tir.

Eğitim / Firma Bazlı Özet

Eğitim / Firma	n	Memnuniyet (0-10)
Designcad	6	10,00
Unilancer Lab	2	10,00
Browzwear	4	9,75
Style 3D	3	9,67
Polypattern	8	8,75
Stilim AI	3	3,33

Gelecek Eğitim Talepleri

Açık uçlu yanıtlarda gelecek dönem için en sık talep edilen konu yapay zeka olmuştur. Yapay zeka 4 yanıtta, dijital tasarım ve yazılımlar 3 yanıtta, pazarlama ve marka yönetimi 3 yanıtta, moda-styling-koleksiyon konuları 3 yanıtta ve kalite kontrol/inspection 2 yanıtta belirtilmiştir. Sekiz yanıtta belirli bir konu talebi ifade edilmemiştir.

Genel Öneriler

- Designcad ve Browzwear eğitimlerinin mevcut yapısı korunmalı; Style 3D daha uzun uygulama veya takip atölyesiyle desteklenmelidir.
- Polypattern eğitiminde uygulama ve anlatım temposu iyileştirilmeli; Stilim AI içerik-başlık-beklenti uyumu temelinde yeniden tasarlanmalıdır.
- Küçük örneklemlerle eğitimlerde geri bildirim katılımı artırılmalı ve firma bazlı kararlar için mümkün olduğunca en az 5 değerlendirme hedeflenmelidir.
- Gelecek seminer taleplerini daha sağlıklı ölçmek için açık uçlu soruya ek olarak hazır konu seçenekleri sunulmalıdır.

Genel Sonuç

2026 Kış Okulu genel olarak yüksek memnuniyet üretmiştir. Designcad, Browzwear ve Style 3D eğitimlerinde planlama, eğitmen niteliği ve mesleki katkı birlikte güçlüdür. Güçlü uygulamaların korunması ve iyileştirme yapılarak gelecek programın etkililiğini artırılacaktır.

Yöntem notu: Likert yanıtları 1=Kesinlikle Katılmıyorum ile 5=Kesinlikle Katılıyorum arasında olup; 4 ve 5 olumlu yanıt olarak değerlendirilmiştir. Bulgular 2026 Kış Okulu Etkinlik Sonrası Memnuniyet Anketi yanıtlarına dayanmaktadır.